

Інспекційно-моніторингові заходи

відділу освіти, культури молоді та спорту

Невід'ємною складовою у роботі є здійснення різнопланових інспекційно-моніторингових заходів, що слугують потужним інструментом продовження стратегічної лінії контролю із однієї сторони, так і для налагодження зворотнього зв'язку з іншою.

Варто розуміти, що освітня сфера це складна структура, що об'єднує 16 закладів і пов'язана з дуже чутливою сферою, а саме навчанням та вихованням дітей.

Усвідомлюючи, яка відповідальність лягає на працівників, ми не намагаємось завантажити постійними перевірками і приписами керівників, а навпаки – планомірно і виважено працюємо персонально з кожним, надаючи рекомендації і вивчаючи ситуації в режимі реального часу. Тим самим підводимо до розуміння, що ми готові допомогти, підтримати, навчити, протягом всього часу.

Контроль не заради контролю, а для підвищення ефективності в роботі

Представляю вашій увазі базовий процес, як відбувається хід вищесказаних перевірок на основі яких кожен із закладів отримує акт готовності до навчального року та рекомендації до подальших дій.

Як можете бачити представлена блочна структура категорій перевірок. Для кожного з блоків як буде показано далі є певні вимоги та шкала здійснення оцінки якості.

Отож, першим відкриває безпека, саме безпека включає декілька складових – а саме:

Слайд 2. Охорона території

За безпеку перебування дітей в закладах освіти відповідає керівник закладу. Невід'ємною складовою процесу охорони є системи цифрового відкритого відеонагляду. Також здійснюємо перевірку захисного огороження з метою унеможливлення безконтрольного потрапляння на територію закладу освіти по сторонніх осіб.

Крім того проводиться аналіз пасивної безпеки за межами навчальних закладів - здійснюємо контроль пришкольньої території, особливо

пішохідних переходів на предмет освітлення, нанесення чіткої розмітки та необхідними дорожніми знаками. Сукупність вищеописаних факторів з однієї сторони дає зрозуміти деталізацію перевірки, з іншої характеризує повноту відношення відповідальності до безпеки дітей.

Слайд 3. Безпека інженерних комунікацій

Наступною обов'язковою складовою перевірки є безпека інженерних комунікацій. Як представлено на слайді такій інспекції підлягають як зовнішній вигляд фасадів будівель так і стан покриттів, наявність та відсутність великогабаритних гілок дерев (виключення падіння)

Візуальний контроль наявності снігозатримуючих загороджувальних систем даху та систем захисту від обледеніння в зимовий період.

Наявність снігоприбиральних інструментів та реагентів для боротьби із обледенінням. Перевірка відповідності технічно-експлуатаційним вимогам блискавки захисту, систем та контуру заземлення.

Слайд 4. Пожежна безпека

Особливе ставлення відводиться до питання пожежної безпеки.

Адже, як відомо зайва безпека не буває – проводиться перевірка планів евакуації, розміщення мобільних засобів пожежогасіння, а ще не маловажним є той факт, як даними засобами вміє користуватися персонал. Тому ми перевіряємо, як теоретичні так і практичні вміння, що можуть вартувати життя.

Перевіряємо протоколи безпеки, на підставі яких працівники закладів повинні організовано діяти в надзвичайних випадках, щоб не допускати ситуативної паніки. До того ж контролюємо доступність і функціонування аварійних виходів та дверей з наявною світлосигналізацією та маркуванням.

Можемо повідомити, що наразі усі заклади обладнанні системою швидкого виклику пожежних служб.

Ще одним пунктом нашої системної перевірки віднесено доступності електророзеток, як джерела потенційного ураження струмом. Тому проводимо постійне інформування та огляд таких точок.

Слайд 5. Охорона здоров'я

Це елемент постійного контролю, де здійснюється постійний контроль, що включає в себе:

1. Нормативи по перевірці стану здоров'я дітей після фізичних навантажень.
2. Рівень забезпечення лікарськими препаратами, засобами індивідуального захисту, різного роду дезінфекторами та УФ випромінювачами!
3. Перевірка комплексу міроприємств по прибиранню приміщень, санвузлів та технічних приміщень.
4. Проводимо консультації щодо напрацювання методів для екстренних заходів у випадку сплесків проявів COVID-19.
5. Нагадуємо про важливість заходів індивідуального захисту в умовах COVID-19.
6. Проводимо інформування про постійну необхідність повторювати про безпеку поза закладами освіти, зокрема на дорогах загального призначення...

Слайд 6. Інклюзивна освіта

Інклюзивна освіта в даний час реалізована на базі ЗДО «Малятко», де спроектована спеціальна зона та відповідний персонал.

В ході вивчення була проведена перевірка готовності інклюзивних приміщень, вивчено заходи дезінфекції та санітарний стан контактних поверхонь. Ознайомилися із освітньо-оздоровчими програмами, та представленим обліком методичного наповнення. Проведена перевірка кваліфікації персоналу та висновки про допуск до роботи. Було надано деякі практичні поради.

Слайд 7. Особистий простір

Особистий простір це саме те місце, де відбувається постійне перебування дітей як в процесі навчання так і у дозвіллі. Тому комфорт та рівень забезпечення має бути відповідним. У зв'язку із цим аналізувалося, який загальний вигляд кімнат, їх практичне наповнення так і розташування мебельних гарнітурів, наявність передбачених пандусів та поручнів.

Здійснено огляд внутрішніх та зовнішніх фізкультурних об'єктів. Стан придатності до подальшої експлуатації травмонебезпечних настільних покриттів. Перевірено матеріальне забезпечення спортінвентарем. Вказано на інструктування дітей щодо порядку використання фізкультурних снарядів.

Слайд 8. Організація харчування

Система прибирання приміщення для харчування, забезпечення технологічним, холодильним обладнанням, меблями, посудом тощо.

Слайд 9. Методичні заходи

Розробка Стратегії розвитку закладів освіти, освітньої програми, навчальних планів

Забезпечення підручниками, забезпечення ліцензійними програмними засобами.

Підвезення учнів, забезпечення ремонту та техогляду шкільних автобусів.

Моніторинг забезпечення кадрами

Перевірка переліку персональних програм для навчальних класів, регламенту навантаження на молодші класи (рекомендації щодо новітніх застосування викладацьких методик)

Методичні рекомендації щодо практичної реалізації самоосвіти у випадку ковід, впровадження дистанційного навчання