

**БОРЩАГІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
НАКАЗ**

від «31» серпня 2022 року

№ 158/1

**Про пріоритетні напрями роботи
психологічної служби у системі
освіти Борщагівської сільської
територіальної громади
у 2022/2023 навчальному році**

Відповідно до статті 76 Закону України «Про освіту», Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337.05, листа Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2022 року № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році» та з метою забезпечення належного психологічного супроводу освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Визначити пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти Борщагівської сільської територіальної громади у 2022/2023 навчальному році:

здійснення системних заходів, спрямованих на збереження і зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу;

здійснення психологічного і соціально-педагогічного забезпечення та супроводу інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами;

надання психологічної допомоги дітям та іншим учасникам освітнього процесу в кризових ситуаціях та дітям, які пережили психотравмуючі події;

формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави;

здійснення фахівцями профілактики, корекції, консультування тощо, що спирається на діагностичну складову;

підвищення рівня просвітницької роботи щодо оволодіння дітьми, учнівською та студентською молоддю знаннями та навичками, необхідними для формування культури здорового способу життя;

проведення консультивативної та просвітницької роботи з батьками здобувачів освіти.

2. Керівникам закладів освіти вжити заходів щодо реалізації пріоритетних напрямів роботи психологічної служби у системі освіти Борщагівської сільської територіальної громади:

2.1. Формувати у здобувачів освіти систему національних та європейських цінностей.

2.2. Ознайомити психологів та соціальних педагогів з методичними рекомендаціями, орієнтовними циклограмами діяльності працівників психологічної служби закладів освіти, розробленими Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи, та сприяти застосуванню у їхній діяльності.

2.3. Упроваджувати «годину психолога/соціального педагога» (1 раз на місяць для кожної групи/класу в частині позакласної роботи) та факультативні курси, які спрямовано на збереження і зміцнення психічного здоров'я, та завдяки яким відбувається підвищення психологічної культури усіх учасників освітнього процесу.

2.4. Інформувати учасників освітнього процесу щодо можливості отримання психологічних послуг у закладі освіти.

2.5. Оприлюднити на веб-сайтах контакти безкоштовної кризової психологічної допомоги в період війни в країні.

2.6. Сприяти підвищенню компетентності практичних психологів, соціальних педагогів та інших педагогічних працівників з питань надання першої психологічної допомоги, психологічної допомоги дітям, які пережили психотравмуючі події.

2.7. Посилити профілактичні заходи у закладах освіти щодо неприпустимості вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками.

2.8. Ввести «психологічні хвилинки» під час уроків/занять та на етапі впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

2.9. Забезпечити захист прав і свобод дітей, створити bezpechne освітнє середовище (запобігання насильству в закладі освіти, домашньому насильству, торгівлі людьми тощо).

2.10. Зобов'язати працівників психологічної служби закладу:

інформувати учасників освітнього процесу з питань торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;

ознайомлювати педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та впровадження «психологічної хвилинки» під час уроків;

сприяти впровадженню у роботу з дітьми програм формування стійкості до стресу, розвитку резиліанс у дітей, психосоціальної допомоги дітям, які пережили психотравмуючі події, та програм профілактики емоційного вигорання педагогічних працівників;

проводити діагностичну роботу з учасниками освітнього процесу з використанням методичних рекомендацій «Застосування діагностичних мінімумів у діяльності працівників психологічної служби», які розміщені на сайті ДНУ «ІМЗО»;

впроваджувати в практику роботи онлайн-консультування учасників освітнього процесу як додатковий засіб, підключений до процесу консультування «тет-а-тет», або як незалежний процес;

інформувати здобувачів освіти про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;

ознайомлювати учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);

ознайомлювати педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини;

впроваджувати в освітній процес заходи щодо підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників, здобувачів освіти та їхніх батьків з питань запобігання торгівлі людьми;

проводити просвітницько-профілактичні заходи з питань сексуальності людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо.

Упродовж 2022/2023 навчального року

2.11. Скоригувати річний план роботи закладу освіти, враховуючи пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти Борщагівської сільської територіальної громади у 2022/2023 навчальному році.

До 05.09.2022

3. Психологічним службам закладів освіти спільно з Комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Борщагівської сільської ради (Тіховцева К.) надавати психологічну підтримку тимчасово переміщеним особам (включаючи їх родини), дітям, які пережили психотравмуючі події.

Постійно

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника начальника управління освіти, культури, молоді та спорту Калабуліну Г.

Начальник управління



Лариса ЛАХТАДИР