**Додаток**

до рішення 13 сесії VIII скликання Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області

від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням 13 сесії VIII скликання Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області

від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про міжшкільні методичні комісії педагогічних працівників**

**закладів освіти** **Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області**

1. **Загальні положення**
   1. Це Положення визначає основні функції та особливості діяльності міжшкільних методичних комісій педагогічних працівників закладів освіти Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області (далі – міжшкільні методичні комісії).
   2. У своїй діяльності міжшкільні методичні комісії керуються законодавством України, наказами Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, методичними рекомендаціями Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів, наказами управління освіти, культури, молоді та спорту Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області та цим Положенням.
   3. Якість освітніх послуг значною мірою залежить від якості фахової допомоги, яку отримує педагогічний працівник. Вона особливо важлива в умовах постійних змін, розвитку технологій, підходів та методик до викладання предметів, у складних епідеміологічних умовах.
   4. Міжшкільне методичне об’єднання педагогічних працівників (далі – ММОПП) закладів Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області є однією з форм методичної роботи, яка сприяє підвищенню рівня фахової майстерності педагогів.
   5. ММОПП створюється з метою сприяння професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсного центру (далі – педагогічні працівники).
   6. Мета діяльності ММОПП:

формування власної і ефективної системи надання освітніх послуг населенню Борщагівської сільської територіальної громади;

забезпечення високої якості послуг професійного розвитку для педагогічних працівників при мінімальних витратах.

* 1. У своїй діяльності ММОПП керується Законом України «Про освіту», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, Концепцією розвитку педагогічної освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року №776, Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», державними стандартами освіти та іншими нормативно-правовими документами з питань організації та проведення методичної роботи, професійними стандартами «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста), затвердженими наказом Міністерства економіки України від 23.12.2020 № 2736, іншими нормативними актами у сфері освіти.
  2. Керівництво роботою ММОПП здійснює голова, який за рекомендаціями членів ММОПП призначається наказом начальника управління освіти, культури, молоді та спорту Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області (далі – управління) терміном на 1 рік.
  3. План роботи ММОПП затверджується начальником управління.
  4. ММОПП веде необхідну ділову документацію. Наприкінці навчального року матеріали роботи ММОПП узагальнюються у вигляді звітів.
  5. Засідання ММОПП проводяться не менше 4 разів упродовж навчального року (орієнтовно один раз на квартал):

організаційне засідання, вивчення нормативної бази;

вивчення методичних рекомендацій усіх рівнів;

аналіз участі учнів у І-у та II-у етапах олімпіад з навчальних предметів, звіти про підвищення кваліфікації педагогів за календарний рік;

надання методичної допомоги вчителям, які атестуються на присвоєння звання «учитель-методист», «вихователь-методист», «керівник гуртка-методист» тощо.

* 1. Загальну координацію роботи ММОПП здійснює спеціаліст управління, відповідальний за методичну роботу.
  2. Уся діяльність ММОПП здійснюється на основі педагогічного аналізу, планування роботи і передбачає багатопланову та різноманітну за змістом і формами роботу з метою забезпечення безперервного зростання професійного рівня вчителів.
  3. Зміст роботи ММОПП має переважно інформаційно-консультативне, психолого-педагогічне, методичне, фахове спрямування.

1. **Діяльність ММОПП націлена на надання якісних послуг професійного розвитку педагогів базується на таких принципах:** 
   1. Демократизм і гуманізм.
   2. Людиноцентризм.
   3. Навчання впродовж життя.
   4. Множинність форм підвищення кваліфікації та свобода їх вибору.
   5. Мобільність застосування професійних здібностей педагогічних працівників, їх академічної свободи та доброчесності.
   6. Інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір.
   7. Диверсифікації – розширення кола суб’єктів надання освітніх послуг, форм та методів навчання, місць навчання.
   8. Якості послуг, що передбачає задоволення вимог споживачів послуг шляхом залучення висококваліфікованих працівників.
   9. Орієнтації на потреби споживачів послуг – відповідність очікуванням споживачів послуг (педагогічних працівників, керівників закладів освіти).
   10. Партисипації - розвитку муніципальної співпраці, залучення до співпраці професійних спільнот педагогічних працівників, юридичних та фізичних осіб для реалізації завдань із забезпечення високоякісних послуг для професійного розвитку педагогічних працівників.
   11. Неперервності – створення умов для неперервної взаємодії педагогічних працівників із ММОПП, а також сприяння неперервній професійній освіті педагогів громади.
   12. Відкритості та прозорості – безперешкодному доступу засновників та інших зацікавлених осіб до інформації про діяльність ММОПП, про прийняті рішення та проведені заходи з метою підвищення професійного розвитку педагогічних працівників.
2. **Діяльність ММОПП спрямовується на виконання таких завдань:**
   1. Удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, загальнодидактичної, методичної і фахової підготовки членів ММОПП з метою надання якісної дошкільної, початкової, базової і повної, позашкільної освіти.
   2. Здійснення інформаційно-нормативного, методичного, психологічного забезпечення педагогічних працівників.
   3. Вивчення, впровадження перспективного педагогічного досвіду, узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності.
   4. Створення умов для професійного зростання, інформальної та формальної освіти, дослідницької і творчої діяльності вчителів.
   5. Здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів, забезпечення засвоєння і впровадження найбільш ефективних технологій, методик і технік навчання та виховання школярів.
   6. Конкретне відображення загальнодидактичних, загальнопедагогічних, психологічних положень стосовно конкретного курсу, розділу, теми, уроку або виховного заходу.\
   7. Забезпечення якісного супроводу роботи закладів освіти із обдарованими учнями.
3. **Зміст та основні напрями діяльності ММОПП**
   1. Зміст роботи ММОПП має переважно інформаційно-консультативне, психологопедагогічне, методичне, фахове, адресне спрямування та надання методичної допомоги педагогічним працівникам Борщагівської сільської територіальної громади.
   2. Відповідно до поставленої мети, предметом діяльності ММОПП є:
   3. Надання консультативної підтримки педагогічним працівникам, зокрема з питань:

планування та визначення траєкторії професійного розвитку;

проведення супервізії;

розробки внутрішніх документів закладу освіти, освітніх програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів);

організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання;

застосування нових освітніх технологій;

участі у фахових конкурсах та змаганнях, зокрема Всеукраїнському конкурсі «Учитель року».

* 1. Надання професійної підтримки педагогічним працівникам з питань:

впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів у навчанні;

експериментальної та інноваційної діяльності, нових освітніх технологій.

* 1. Сприяння професійному зростанню педагогічних працівників, зокрема шляхом:

узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;

координації діяльності професійних спільнот педагогічних працівників (методичних комісій педагогічних працівників закладів, творчих груп тощо);

формування бази даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та розміщення посилань на них на вебсайті відділу.

надання психологічної підтримки педагогічним працівникам.

взаємодії та співпраці з відділом, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти, КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області», закладами вищої освіти тощо.

* 1. Діяльність ММОПП спрямована на:

надання допомоги педагогічним працівникам у проєктуванні траєкторії їх професійного розвитку;

здійснення супервізії - надання професійної допомоги педагогам, яка спрямована на роботу з професійними труднощами, аналізом недоліків та на удосконалення організації роботи;

узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників, зокрема, щодо програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, веб-ресурсів, необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників;

подання пропозицій щодо організації та змісту атестації педагогів;

розробку документів закладів освіти;

консультування педагогів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

консультування з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;

прийняття рішень про підготовку методичних рекомендацій на допомогу педагогам, організація їхньої розробки та засвоєння;

розробка методичних рекомендацій для здобувачів освіти та їх батьків щодо найкращого засвоєння відповідних предметів і курсів, підвищення культури навчальної праці, дотримання режиму праці і відпочинку;

організація роботи диференційованих методичних семінарів для різних груп педагогів.

**5. Обов’язки та права членів ММОПП**

5.1. Педагогічні працівники, які входять до складу ММОПП повинні:

відвідувати засідання ММОПП;

готувати необхідні матеріали на вимогу керівника ММОПП;

5.2. Педагогічні працівники, які входять до складу ММОПП, мають право:

вносити пропозиції на розгляд управління щодо поліпшення організації освітнього процесу в Борщагівській сільській територіальній громаді;

вносити пропозиції щодо організації та змісту проведення атестації педагогів;

ставити питання про заохочення своїх членів за успіхи в роботі, активну участь в інноваційній діяльності;

звертатися за консультацією з питань організації навчальної та методичної діяльності до управління;

ставити питання про публікацію матеріалів про кращий досвід, накопичений у рамках ММОПП;

самостійно обирати спосіб забезпечення послуг професійного розвитку педагогічних працівників з урахуванням потреб, кадрового потенціалу та стратегічного бачення.

**6. Прикінцеві положення**

6.1. Зміни до цього Положення вносяться рішенням сесії Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області.