

**СХВАЛЕНО**

Протокол колегії управління освіти,  
культури, молоді та спорту  
від 23.08.22 № 5

Голова Лариса Лахтадир



**Стратегія розвитку системи освіти  
Борщівської сільської  
територіальної громади  
Бучанського району  
Київської області**

**с. Петропавлівська Борщівка  
2023**

## 1. ВСТУП

З метою реагування на виклики ринку освітніх послуг в умовах динамічних змін ринкового середовища, врахування можливостей та загроз зовнішнього оточення, виявлення найважливіших проблем та визначення таких напрямів перспективного розвитку, для яких є найсприятливіші умови та наявні ресурси, важливим завданням є формування нового основного стратегічного документа громади на довгострокову перспективу – Стратегії розвитку системи освіти Борщагівської сільської територіальної громади Бучанського району Київської області на 2023-2026 роки (далі – Стратегія).

Документом, який визначає стратегічні орієнтири розвитку системи освіти є Концепція «Нова українська школа». Згідно з Концепцією, оновлена шкільна освіта має ключове місце в системі освіти в цілому. Тому її реалізація «перетворить українську школу на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України» (<https://mon.gov.ua/ua/tag/zagalna-serednya-osvita>).

Стратегія розроблена:

на підставі

законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту»;

Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»;

Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (далі – Концепція Нової української школи), схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р;

Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019;

Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527,

з урахуванням

академічної, фінансової та кадрової автономії закладів освіти;

згідно з рекомендаціями

до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти «Абетка для директора»;

на виконання вимог

Базового компоненту дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2021 року № 33;

Державних стандартів початкової освіти, базової середньої та повної загальної середньої освіти.



Відповідно до Концепції Нової української школи система освіти Борщагівської сільської територіальної громади Бучанського району Київської області (далі - система освіти) має на меті досягнення таких стратегічних цілей:

упровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;

здійснення децентралізації та ефективного управління, що надасть закладам освіти реальну автономію;

забезпечення мотивації педагога, який має свободу творчості й розвивається професійно;

реалізація наскрізного процесу виховання, що формує цінності здобувачів освіти;

впровадження педагогіки партнерства, що ґрунтується на засадах гуманізму та творчого підходу до розвитку особистості;

орієнтація на потреби здобувача освіти в освітньому процесі, дитиноцентризм;

створення нової структури закладу загальної середньої освіти, яка дає змогу здобувачам освіти набути життєвих компетентностей;

забезпечення справедливого розподілу публічних коштів, що сприятиме рівному доступу дітей громади до якісної освіти;

створення сучасного безпечного освітнього середовища у закладах освіти.

Стратегія розвитку освіти базується на таких принципах:

**Відповідальність:** Зацікавлені сторони стратегії розвитку освіти: Борщагівська сільська рада, відділ освіти, культури, молоді та спорту, заклади освіти несуть кінцеву відповідальність за процеси та результати стратегічних заходів.

**Чутливість до потреб громади:** Завдання і заходи стратегії відповідають місцевим потребам і пропонують рішення з урахуванням специфіки громади. Залучення місцевої громади до процесу розроблення стратегії розвитку освіти гарантує, що передбачені заходи будуть близькими до її потреб, актуальними та чутливими до вимог громади.

**Залучення широкого кола зацікавлених сторін:** У процесі розроблення стратегії розвитку освіти відшукується баланс між інтересами та потребами всіх учасників і партнерів.

**Розвиток спроможності:** стратегія розвитку освіти за потреби допомагає партнерам формувати інституційну спроможність та/або індивідуальні навички, необхідні для того, щоб план працював.

**Партнерство:** об'єднання зусиль місцевої влади та інших організацій є єдиним реалістичним шляхом досягнення цілей стратегії.

**Навчання в дії:** конкретні дії та інструменти, які можна запозичити, адаптувати та застосовувати.

Стратегія розвитку освіти визначає індивідуальні ролі та обов'язки сторін, залучених до виконання освітніх повноважень.



## РОЛЬ РІЗНИХ УЧАСНИКІВ ПРОЦЕСУ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ:

### SWOT-аналіз МЕРЕЖА

Сильні сторони	Слабкі сторони
Оновлено освітній простір закладів освіти	Недостатня кількість учнівських місць у закладах загальної середньої освіти
Надання всіма 3-ма закладами повної загальної середньої освіти	Дефіцит дітомісць у закладах дошкільної освіти
Створення Борщагівської мистецької школи	Недостатність навчальних кабінетів для мистецької школи
Створення ДЮСШ "Борщагівець"	Перевантаженість класів та груп
	Перевантаженість закладів понад проектну спроможність
	Друга зміна у ЗЗСО
	Низький відсоток охоплення позашкільною освітою
Можливості	Загрози
Розширення мережі: будівництво закладів загальної середньої та дошкільної освіти	Незадоволення потреб жителів громади у забезпеченні повної загальної середньої освіти
Придбання приміщень для закладів дошкільної освіти	Незадоволення потреб жителів громади у наданні дошкільної освіти
Відкриття позашкільних структурних підрозділів у закладах ЗЗСО	

### SWOT-аналіз ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

Сильні сторони	Слабкі сторони
Забезпечення педагогічними працівниками	Недостатнє забезпечення методичного сервісу в умовах ТГ
Налагоджено фаховий науково-методичний супровід педагогів;	Курси залишаються стимулом до проходження чергової атестації, а не шляхом до самовдосконалення і саморозвитку
Введено доплати за керівництво МО	Слабке оновлення педагогічних колективів через небажання молодих педагогів працювати у ЗО;
	Частина педагогів не володіє інформаційними технологіями, що призводить до унеможливлення працювати у соціальних проектах
Можливості	Загрози
Ввести до плану ШМО питання	Низька ефективність використання

використання новітніх технологій в освітньому процесі	інформаційно-комунікаційних технологій
Активізувати роботу усіх педагогів у методичних підструктурах	Зниження якості освітнього процесу
Продовжити напрацьовану форму роботи щодо підвищення фахової компетентності у міжкурсовий період	
Проводити тренінги з використання ІКТ в освітньому процесі	

### SWOT-аналіз ЯКІСТЬ ОСВІТИ

Сильні сторони	Слабкі сторони
Наявність висококваліфікованих педагогічних кадрів	Недотримання критеріїв оцінювання призводить до завищення річного балу, який не завжди підтверджується ДПА
Достатній якісний показник	Завищене оцінювання дітей-претендентів на одержання «золотої», «срібної» медалі
Значна частина учнів підтверджує річний бал результатами ДПА (у форматі ЗНО)	Недостатній контроль з боку адміністрації ЗЗСО за якісними показниками навчання
Результативність роботи з обдарованими дітьми	
Можливості	Загрози
Активізація роботи методоб'єднань щодо дотримання педагогами критеріїв оцінювання	Скарги батьків на заниження оцінювання їх дітей, що свідчить про недостатню поінформованість про критерії оцінювання; байдужість батьків щодо одержання їх дітьми якісної освіти
	Необ'єктивність оцінювання дітей (завищення оцінки) унеможливорює вступ до бажаних закладів вищої освіти

Мережа закладів дошкільної освіти складає: 8 закладів комунальної форми власності, в яких виховується та навчаються 2021 дитина та 13 закладів приватної форми власності, які відвідують 676 дітей. Протягом I кварталу 2021 року збільшилася кількість місць на 410 за рахунок введення в дію ЗДО «Дивосвіт» (100 дітей), «Совенятко» (200 дітей) та реєстрації ЗДО приватної форми власності «Міні Мі-2» (30), «Умка Смарт» (80).



У підсумку, із 4848 дітей дошкільного віку в громаді, не охоплена дошкільною освітою більше 50%. Така ситуація негативно впливає на успішність дітей у початковій школі, їх здатність швидко адаптуватися до нового середовища. Крім того 3617 дітей дошкільного віку від 0 до 6 років перебуває в електронній черзі, з них 2282 – у с. Софіївська Борщагівка, 1263 – у с. Петропавлівська Борщагівка, 72 – у с. Чайки. Найбільша черга до ЗДО «Совенятко» - 1135 дітей, по 500 – до ЗДО «Малятко» та ЗДО «Чарівний замок». Дошкільна освіта формує та розвиває в дітей навички моторики, сприяє формуванню сумлінності, вмінню орієнтувати свою поведінку на інших, розвиває вміння співпрацювати з іншими членами колективу. Не менш важливе значення має фізична готовність дітей до навчання в початковій школі, зокрема це передбачає підготовку дітей до певного режиму роботи. Як наслідок, дітям, які не охоплені дошкільною освітою, важче адаптуватися у новому середовищі, є ризик формування комплексів, у них спостерігається швидка фізична втомлюваність тощо. У ЗДО можна використовувати різні моделі оцінювання якості освітніх послуг та розвитку дітей. Все це свідчить про необхідність розробки заходів, націлених на підвищення рівня охоплення дітей громади дошкільною освітою.

У 2022/2023 навчальному році мережа комунальних закладів загальної середньої освіти представлена комунальними закладами загальної середньої освіти Борщагівської сільської ради: «Ліцей №1 с. Петропавлівська-Борщагівка» з Чайківською філією, «Ліцей Петропавлівський», Софіївсько-Борщагівський ліцей», у яких навчається 6695 учнів. Розвинена мережа закладів загальної середньої освіти приватної форми власності: Софіївсько-Борщагівський ліцей «Софія», Софіївсько-Борщагівська початкова школа «Софія», Софіївсько-Борщагівська початкова школа «Промінчики сонечка», гімназія «Умка Смарт», «Міжнародний ліцей «Нова школа наук», «Міжнародний ліцей «Михайл», в яких навчається 916 учнів.

Кількість учнів у Борщагівській громаді щорічно збільшується. Контингент учнів 1-11 класів у порівнянні з минулим навчальним роком збільшився на 28%. Зростання кількості учнів обумовлено зростанням показника народжуваності, міграційними процесами, інтенсивністю будівництва житлового сектору, внутрішнім переміщенням осіб, пов'язаним із російською агресією.

Якщо порівняти випуск із 11 класу та набір дітей до першого класу, то останнє перевищує у 4-5 разів. Так, у 2022/2023 н.р. випускається 193 випускники 11-х класів, а набирається біля 1000 першокласників (у 5,2 рази більше).

Відповідно зростає середня наповнюваність класів. У 2022/2023 н.р. середня наповнюваність становить 32 учні (при нормі – 30), найвища у Софіївсько-Борщагівському ліцеї – 36,4 учнів у класі.

Середня наповнюваність приміщень закладів загальної середньої освіти становить 181%.



З метою розширення мережі закладів освіти рішенням виконкому Борщагівської сільської ради затверджено проектно-кошторисну документацію на будівництво ЗДО та ЗОШ по вулиці Зоряній с. Софіївська Борщагівка, розпочинається будівництво ЗОШ по вул. Коцюбинська с. Чайки.

Управлінням освіти, культури, молоді та спорту Борщагівської сільської ради спільно із закладами освіти проведена відповідна робота щодо приведення у відповідність згідно з чинним законодавством установчих документів.

Значна увага приділяється впровадженню системи інклюзивного навчання. У закладах загальної середньої освіти навчається 44 учні з особливими освітніми потребами, у закладах дошкільної освіти виховуються та навчаються 31 дитина з ООП. У закладах створено всі умови для отримання освіти дітьми з особливими освітніми потребами. Створено комунальну установу «Інклюзивно-ресурсний центр Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області», який надає послуги понад 150 дітям.

Рішеннями сесії Борщагівської сільської ради за рахунок коштів місцевого бюджету забезпечено безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій, а саме: дітей-сиріт; дітей позбавлених батьківського піклування; дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах; учнів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дітей, батьки яких є (були) учасниками бойових дій; дітей – переселенців із тимчасово окупованих територій, які навчаються у ЗЗСО (вартість 40, 00 грн); продовжується забезпечення одноразовим харчуванням учнів 1-4-х класів ( вартість 30,00 грн). Всього за рахунок коштів місцевого бюджету забезпечені безкоштовним харчуванням 2725 школярів початкових класів та 1036 учнів пільгових категорій.

Регулярним підвезенням до місць навчання та у зворотному напрямку забезпечено 533 учні. Для цього залучено 5 шкільних автобусів та 1 автобус в оренді.

Управлінням освіти, культури, молоді та спорту Борщагівської сільської ради узагальнено списки дітей-сиріт та дітей, які знаходяться під опікою. Для даної категорії дітей проводяться виплати згідно з програмою «Діти України», затвердженою рішенням сесії Борщагівської сільської ради VIII скликання від 24.12.2020 № 2/3-3- VIII (зі змінами).

Особливої уваги вимагає позашкільна освіта, яка сприяє всебічному розвитку дитини.

Відповідно до рішення 3 сесії VIII скликання Борщагівської сільської ради від 24 грудня 2020 року № 17-3-VIII створено КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості «Апельсин Плюс».

Рішенням 3 сесії VIII скликання Борщагівської сільської ради від 24 грудня 2020 року № 17/1-3-VIII комунальний заклад позашкільної освіти сфери культури «Борщагівська мистецька школа».



Рішенням 3 сесії VIII скликання Борщагівської сільської ради від 24 грудня 2020 року № 17/2-3-VIII комунальний заклад «Дитячо-юнацька спортивна школа «Борщагівець».

Більшість позашкільних освітніх послуг надають у ЗПО «Апельсин Плюс» (614 вихованців), Борщагівська мистецька школа (535 вихованців), СКК «Софіївський» (378 вихованців), ДЮСШ (284 вихованці). Проте загальний відсоток дітей шкільного віку, охоплених позашкільною освітою, залишається низьким (33%).

Управлінням освіти, культури, молоді та спорту Борщагівської сільської ради укладено договори про співпрацю з Громадськими організаціями «СК «Чайка», «Софі й Ка», «Берлікс», до складу яких входять дитячо-юнацькі команди U-15, U-17, нараховують 315 вихованців, які на професійному рівні займаються футболом.

На базі закладів освіти Борщагівської сільської територіальної громади сформоване Територіальне відділення МАН Борщагівської сільської територіальної громади, в якому функціонують 3 шкільних відділення МАН (Комунальний заклад «Заклад загальної середньої освіти Ліцеї № 1 с. Петропавлівська Борщагівка» та Ліцей Петропавлівський та Софіївсько-Борщагівський ліцей). Учні займаються у таких відділеннях МАН як математики (секції математика і прикладна математика), фізики та астрономії (секція Теоретична фізика), Екології та аграрних наук (секції екологія та охорона довкілля, раціональне природокористування), Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства (секції українська література, фольклористика та мистецтвознавство), відділення Хімії та біології (секції загальна біології, медицина, валеологія та психологія) Філософії та суспільствознавства (секції правознавства та педагогіки), відділення комп'ютерних наук (секції Internet-технології та WEB дизайн, мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми).

З метою стимулювання обдарованих дітей, рішенням 5 сесії Борщагівської сільської ради VIII скликання від 26 квітня 2021 року № 1-5-VIII затверджено «Порядок призначення і виплати стипендії та одноразової грошової виплати сільського голови Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області обдарованим і талановитим дітям закладів освіти, культури та спорту Борщагівської сільської ради».



**Стратегічна ціль 1. Забезпечення якості освітнього процесу**

*Операційна ціль 1.1.* Створення нового освітнього простору, розвивального освітнього середовища, в тому числі інклюзивного безпечного освітнього середовища.

*Операційна ціль 1.2.* Формування висококваліфікованого педагогічного колективу, який зможе надавати освітні послуги високої якості.

*Операційна ціль 1.3.* Підвищення відсотку охоплення дітей шкільного віку позашкільною освітою та рівня надання позашкільних послуг.

**Стратегічна ціль 2. Підвищення ефективності надання освітніх послуг**

**Ефективне управління мережею закладів освіти громади**

*Операційна ціль 2.1.* Формування ефективної мережі закладів загальної освіти

*Операційна ціль 2.2.* Формування ефективної мережі закладів дошкільної освіти громади.

*Операційна ціль 2.3.* Ефективне управління об'єктами освіти.

*Операційна ціль 2.4.* Забезпечення ефективного доступу до закладів освіти

*Операційна ціль 2.5.* Спільна робота закладів/установ освіти, культури та спорту над виховними завданнями, першочергово реалізація завдань національно-патріотичного виховання.

**Стратегічна ціль 3. Підвищення рівня доступності до якісних освітніх послуг, які відповідають потребам мешканців громади**

*Операційна ціль 3.1.* Охопити дошкільною освітою дітей усіх категорій

*Операційна ціль 3.2.* Розроблення системи стимулювання обдарованих учнів

*Операційна ціль 3.3.* Створення на території громади умов для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

*Операційна ціль 3.4.* Створення умов, що сприяють збереженню та зміцненню здоров'я дітей та учнівської молоді засобами фізичної культури і спорту.

*Операційна ціль 3.5.* Створити умови для охоплення якомога більшої групи молоді позашкільною освітою

*Операційна ціль 3.6.* Забезпечити дітей калорійним та якісним харчуванням

Завдання на 2023- 2026 роки
<b>1. Стратегічна ціль «Забезпечення якості освітнього процесу»</b>
<i>1.1. Операційна ціль: Створення нового освітнього простору, розвивального освітнього середовища, в тому числі інклюзивного безпечного освітнього середовища</i>
1.1.1. Завдання – провести поточні ремонти укриттів
1.1.2. Завдання – придбати технічні засоби навчання й обладнання для предметних кабінетів, STEM лабораторій
1.1.3. Завдання – забезпечити доступ до ширококутного Інтернету у КЗ ЗСО «Ліцей №1 с. Петропавлівська Борщагівка»



1.1.4. Завдання – облаштувати класи безпеки
1.1.5. Завдання – облаштувати ресурсні кімнати у закладах освіти
1.1.6. Завдання – створити цифрове освітнє середовища (мультимедійні класи, STEM-лабораторії).
1.1.7. Завдання – збагачувати освітнє середовище за принципами універсального дизайну та/або розумного пристосування
1.1.8. Завдання – гарантувати безпечний стан інфраструктури, екології і належний рівень теплового мікроклімату, доступу до якісної питної води тощо
1.1.9. Завдання – розвивати інноваційну діяльність в освіті, підвищити якість освіти на інноваційній основі
<i>1.2. Операційна ціль: Формування висококваліфікованого педагогічного колективу, який зможе надавати освітні послуги високої якості.</i>
1.2.1. Завдання – стимулювати молодих педагогів до роботи у закладах освіти громади
1.2.2. Завдання – підвищити рівень використання цифрових технологій в освітньому процесі, проводити тренінги з використання ІКТ.
1.2.3. Завдання – активізувати роботу усіх педагогів шляхом мотивації
1.2.4. Завдання – забезпечити дієвість внутрішньої системи якості освіти та якості освітнього процесу
1.2.5. Завдання – запровадити систему моніторингу якості освітнього процесу через оцінювання роботи педагогів учнями та батьками після 4, 9 та 11 класів
1.2.6. Завдання - розбудова системи «освіта упродовж життя»
<i>1.3. Операційна ціль: Підвищення відсотку охоплення дітей шкільного віку позашкільною освітою та рівня надання позашкільних послуг</i>
1.3.1. Завдання – створити ефективну систему оцінювання потреб у сфері позашкільної освіти
1.3.2. Завдання – відкрити позашкільні відділення МАН у закладах загальної середньої освіти
1.3.3. Завдання – організувати та проводити Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру "Сокіл" ("Джура") у закладах загальної середньої та позашкільної освіти
<b>2. Стратегічна ціль «Підвищення ефективності надання освітніх послуг»</b>
<i>2.1. Операційна ціль: Формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти</i>
2.1.1. Завдання – оптимізувати мережу закладів загальної середньої освіти шляхом відкриття позашкільних відділень
2.1.2. Завдання – проводити системний аналіз ефективності мережі закладів
2.1.3. Завдання – завершити ремонти приміщень Лицею Петропавлівський
2.1.4. Завдання - провести будівництво ЗЗСО у с. Чайки
2.1.5. Завдання - розпочати будівництво ЗЗСО на вул. Зоряній с. Софіївська Борщагівка
2.1.6. Завдання – створити опорні заклади з метою надання якісних освітніх послуг.
<i>2.2. Операційна ціль: Формування ефективної мережі закладів дошкільної освіти</i>
2.2.1. Завдання – сформувати ефективну мережу ЗДО
2.2.2. Завдання – провести поточний ремонт укріплень закладів дошкільної освіти
2.2.3. Придбати ЗДО «Левенятко» у с. Софіївська Борщагівка
2.2.4. Придбати додаткові приміщення для ЗДО «Совенятко»
<i>2.3. Операційна ціль: Ефективне управління об'єктами освіти</i>
2.3.1. Завдання – розробити систему моніторингу витрат на освіту



2.3.2. Завдання – проводити моніторинг якості освіти та якості організації освітнього процесу
2.3.4. Завдання – продовжити роботи колегії УОКМС
2.3.5. Завдання – затвердити стратегії розвитку закладів освіти
2.3.6. Завдання – розбудова у закладах освіти внутрішньої системи якості освіти
2.3.7. Завдання – сприяти розвитку дистанційної, мережевої та сімейної форм навчання
2.3.8. Завдання – формувати відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм
2.3.9. Завдання – розвивати мобільність і обміни, європейську співпрацю
2.3.10. Завдання – здійснювати річне планування та відстежувати його результативність відповідно до стратегії розвитку
2.3.11. Завдання - оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах
2.3.12. Завдання – створити і забезпечити можливості для реалізації різноманітних освітніх моделей
<i>2.4. Операційна ціль: Забезпечення ефективного доступу до закладів освіти</i>
2.4.1. Завдання – організувати ефективну систему перевезення дітей.
2.4.5. Завдання – запровадити електронний прийом до 1-го класу за допомогою Єдиного порталу державних послуг «Дія»
2.4.6. Завдання – організація освітнього процесу за допомогою інформаційно-хмарних платформ для закладів освіти (зокрема Е-щоденники та Е-журнали)
<i>2.5 Операційна ціль: Спільна робота закладів/установ освіти, культури та спорту над виховними завданнями, першочергово реалізація завдань національно-патріотичного виховання.</i>
2.5.1. Завдання – Забезпечити участь закладів освіти у Всеукраїнській грі «Джура»
2.5.2. Завдання – Забезпечити висвітлення заходів національно-патріотичної спрямованості, які реалізуються закладами, на веб-сайтах.
2.5.3. Завдання – розвивати престиж військової служби, стимулювання військової профорієнтації юні; розвивати мотивацію служити у Збройних Силах України, в інших збройних формуваннях, щоб захищати Українську державу від посягань ззовні.
<b>3. Стратегічна ціль «Підвищення рівня доступності до якісних освітніх послуг, які відповідають потребам мешканців громади»</b>
<i>3.1. Операційна ціль: Охопити дошкільною освітою дітей усіх категорій</i>
3.1.1. Завдання – облаштувати ресурсні кімнати в усіх ЗДО
3.1.2. Завдання – запровадити варіативні форми здобуття дошкільної освіти: адаптаційні групи; групи короткотривалого перебування та вихідного дня.
3.1.3 Завдання – організувати роботу консультаційних центрів для батьків та законних представників дитини
<i>3.2. Операційна ціль: Розробити систему стимулювання обдарованих учнів</i>
3.2.1. Завдання – запровадити програму навчання обдарованих дітей і молоді
3.2.2. Завдання – продовжити виплату стипендії Борщагівського голови обдарованим дітям громади
<i>Операційна ціль 3.3. Створення на території громади умов для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.</i>
3.3.1. Завдання – розширити мережу закладів, класів, груп з інклюзивним навчанням (за потребою)
3.3.2. Завдання – надавати в процесі навчання і виховання кваліфіковану психологічну і медико-педагогічну допомогу з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку дитини.



3.3.3. Завдання – збільшити штатну кількість працівників ІРЦ
3.4. <i>Операційна ціль: Створення умов, що сприяють збереженню та зміцненню здоров'я дітей та учнівської молоді засобами фізичної культури і спорту</i>
3.4.1. Завдання – створити нові та розширити наявні відпочинкові майданчики шляхом їх дообладнання
3.4.2. Завдання – розширити мережу спортивних секцій у СКК та ДЮСШ «Борщагівець»
3.5. <i>Операційна ціль: Створити умови для охоплення якомога більшої групи молоді позашкільною освітою</i>
3.5.1. Завдання – організувати позашкільні заняття (гуртки) на базі Центру культури і дозвілля, Публічної бібліотеки та бібліотеки-філії
3.5.2. Завдання – пристосувати освітню базу до реалізації завдань у сфері позашкільної освіти.
3.6. <i>Операційна ціль: Забезпечити дітей калорійним та якісним харчуванням</i>
3.6.1. Завдання – розробити програму забезпечення дітей харчуванням.
3.6.2. Організувати гаряче харчування у Ліцеї Петропавлівському

З метою координації зусиль для розробки Стратегії створено робочу групу з розробки Стратегії (склад затверджено наказом від №).

Відповідно до встановленої Методики виконані такі етапи з розробки Стратегії:

на підставі пропозицій усіх зацікавлених сторін сформовано попередній склад робочої групи з розробки проекту Стратегії з числа педагогічних працівників, учнівської та батьківської громадськості. Члени робочої групи утворили 4 тематичних підгрупи за основними сферами діяльності: управлінська, методична, здоров'язбережувальна, виховна;

проаналізовано результативність системи освіти за 2020-2022 роки;

проведено засідання тематичних підгруп, які визначили основні тенденції та проблеми розвитку за відповідним напрямом, сильні і слабкі сторони розвитку, можливості і загрози, виявили переваги, виклики та ризики перспективного розвитку на період до 2027 року; оперативну ціль розвитку за напрямом на період до 2027 року та пріоритетні завдання для її досягнення;

проведено засідання робочої групи з розробки проекту Стратегії, на якому керівники тематичних підгруп обговорили та схвалили результати аналізу розвитку за відповідними напрямками для включення їх до проекту Стратегії, результати SWOT-аналізу розвитку відповідних напрямів, пропозиції щодо стратегічного бачення.

## 2. ГОЛОВНІ ЧИННИКИ ТА НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ОСВІТИ

### 2.1. SWOT-аналіз та SWOT-матриця

#### Порівняльні переваги, виклики та ризики

*SWOT-матриця* є методом визначення конкурентних переваг, викликів та ризиків, яка дозволяє виявити взаємозв'язки між внутрішніми чинниками – сильними та слабкими сторонами, та зовнішніми впливами – можливостями та загрозами.



Варіанти кореляцій між внутрішніми чинниками та зовнішніми впливами, які дозволяють в подальшому визначити стратегію дій для реалізації можливостей у використанні сильних сторін та зменшення ризиків впливу на слабкі сторони суб'єкта аналізу, а саме:

«Переваги». За допомогою матриці зв'язків між внутрішніми чинниками, а саме сильними сторонами суб'єкту, та зовнішніми впливами – можливостями, визначаються найбільш перспективні сторони, які краще за інших сприймають вплив зовнішніх факторів й дають сильніший поштовх розвитку закладу.

«Виклики». У цьому випадку матриця зв'язків будується між слабкими сторонами суб'єкта та зовнішніми позитивними можливостями, які дозволяють зменшити вразливість суб'єкта.

«Ризики». Матриця зв'язків між слабкими сторонами та загрозами дозволяє визначити найбільш слабкі місця (внутрішні чинники) суб'єкта аналізу при впливі негативних зовнішніх факторів – загроз, тобто найбільш імовірні ризики при подальшій реалізації планів розвитку закладу.

Саме вказані зв'язки дозволяють визначити конкурентні переваги, виклики та ризики при розробці Стратегії, а також стають основою для стратегічного вибору – формулювання стратегічних та оперативних цілей розвитку закладу на довгострокову перспективу.



## ПЕРЕВАГИ «сильні сторони - можливості»





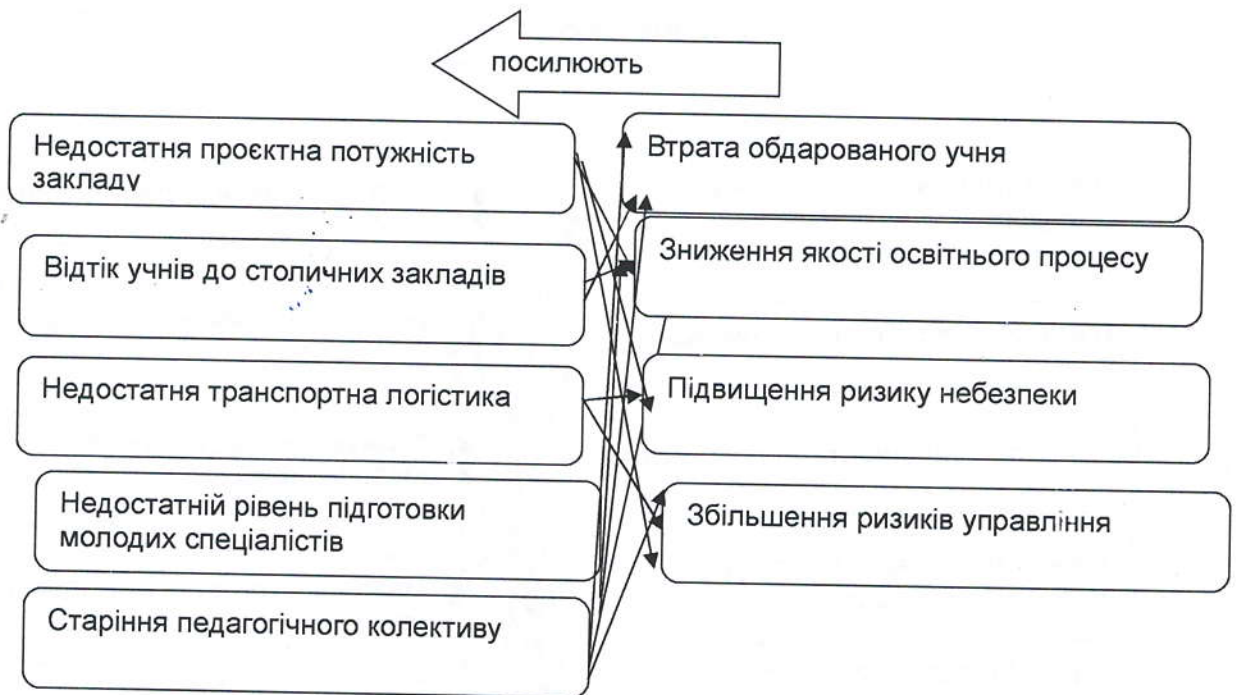
## ВИКЛИКИ «слабкі сторони - можливості»

зменшують





## РИЗИКИ «слабкі сторони - загрози»



### Порівняльні переваги

Побудова SWOT-матриці зв'язків між сильними сторонами та можливостями, що визначає конкурентні переваги закладу у результаті реалізації сприятливих можливостей показала наступні результати.

Розбудова внутрішньої системи якості освіти, спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів та впровадження інновацій в освітній процес посилять ефективність управління освітою та якість освітнього процесу.

### 2.2. Сценарії розвитку системи освіти на довгострокову перспективу

Сценарієм називаємо деяку послідовність подій, що можуть відбутися в майбутньому із значною долею ймовірності за певних умов. Такі умови, або фактори, можуть бути як зовнішні (задаються системою вищого рівня або формуються поза межами системи), так і внутрішні (формуються всередині самою системою). Тому сценарій нерозривно пов'язаний з припущеннями, за яких можуть виникати ті чи інші фактори впливу.

Основними факторами, які впливатимуть на можливі сценарії розвитку системи освіти є децентралізація, демографічна ситуація, стан ринку праці, розвиток економічного потенціалу. Відповідно до них сценарії розвитку базуються на демографічному прогнозі, довгострокових прогнозах ринку праці та розвитку економічного потенціалу.



**Сценарій ґрунтується на таких припущеннях:**

Активно розвивається громада.

Упроваджується автономія закладів.

### **2.3. Стратегічне бачення розвитку системи освіти**

#### ***Бачення:***

Система освіти Борщагівської територіальної громади - соціальний інститут, який специфічними методами реалізує процес соціалізації підростаючого покоління, забезпечує повну загальну середню освіту, всебічний розвиток виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації відповідальності, трудової діяльності та громадської активності.

#### ***Місія:***

Надання якісних освітніх послуг, розвиток системи освіти відповідно до потреб мешканців громади, приведення освітніх можливостей у відповідність до європейських вимірів та створення сприятливих умов для здобуття освіти мешканцями громади впродовж життя.

#### ***Візія:***

Підготовка підростаючого покоління до складних викликів майбутнього, які вимагають принципово нових підходів до навчання та розвитку можливостей мешканців громади, творення суспільства освіченого загалу.

### **Очікувані результати**

#### **щодо підвищення рівня якості освіти:**

створити безпечний освітній простір, розвивальне освітнє середовище, в тому числі інклюзивне;

сформувати ефективну мережу закладів освіти;

підвищити рівень доступності до якісних освітніх послуг, які відповідають потребам мешканців громади;

забезпечити дієвість внутрішньої системи якості освіти та якості освітнього процесу;

#### **щодо підвищення якості освітнього процесу:**

забезпечити широке використання цифрових технологій в освітньому процесі;

сформувати висококваліфікований педагогічний колектив, який зможе надавати освітні послуги високої якості.

### **4. Основні етапи та механізми реалізації Стратегії**

Впровадження Стратегії має здійснюватися через реалізацію комплексу організаційних, фінансових та інформаційних заходів, які будуть здійснюватися суб'єктами освітнього процесу відповідно до Плану реалізації Стратегії та



інших державних та/або регіональних програм, а також рішень Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області, що приймаються для досягнення стратегічних цілей.

Стратегія не може передбачити всі дії локального (управління), місцевого, регіонального та національного рівня, які будуть реалізовуватись до 2027 року, та можуть сприяти досягненню очікуваних результатів. Тому у сценаріях виконання Стратегія зосереджується на операційних цілях і заходах, які можуть бути здійснені за допомогою цільового впливу Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області за активної підтримки держави (субвенції на соціально-економічний розвиток регіонів, цільові субвенції, фінансування з Державного фонду регіонального розвитку), узгодженої програми допомоги донорів і приватних інвестицій. Стратегія значною мірою покладається на компетентність, готовність і бажання управління освіти, культури, молоді та спорту та педагогічних колективів закладів освіти Борщагівської сільської територіальної громади сприяти позитивним змінам і розвитку.

Стратегічні цілі, визначені цим документом, фактично визначають точки прикладення зусиль та напрями використання ресурсів, щоб їх результативність була максимальною з точки зору досягнення стратегічного бачення, визначеного Стратегією.

Стратегія побудована таким чином, щоб зробити можливим паралельну реалізацію усіх цілей з метою досягнення цілей і завдань та реалізації програм і планів досягнення визначених спроможностей, територіального розповсюдження впливу і фінансової доступності.

Успішність реалізації Стратегії залежить від позитивних економічних та соціальних змін, що впливають на досягнення її мети та цілей.

Методика реалізації Стратегії передбачає її здійснення в рамках двох послідовних та взаємопов'язаних програмних етапів:

перший (підготовчий) – 2023 рік;

другий (впровадження у дію) – 2024-2027 роки.

План заходів з реалізації Стратегії розробляється строком на три роки та, після оцінки його виконання, на наступні роки періоду дії Стратегії.

План заходів з реалізації Стратегії передбачає заходи, обсяги і джерела фінансування з визначенням індикаторів результативності їх виконання та є основою для розроблення інвестиційних програм (проектів), спрямованих на розвиток системи освіти Борщагівської сільської територіальної громади.

### **Організаційно-інституційне забезпечення реалізації Стратегії**

Організаційно-інституційне забезпечення реалізації Стратегії передбачає координацію заходів щодо реалізації Стратегії, зокрема чіткий розподіл повноважень, усунення дублювання під час прийняття управлінських рішень, налагодження ефективної співпраці всіх учасників реалізації Стратегії спільно з органами влади на регіональному та місцевому рівні.

Стратегія схвалюється рішенням колегії управління освіти, культури, молоді та спорту та затверджується рішенням сесії Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області.

Уповноважена особа щодо реалізації Стратегії – управління освіти, культури, молоді та спорту Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області.

### **Фінансове забезпечення реалізації Стратегії**

Стратегія розвитку освіти Борщагівської сільської територіальної громади розглядається як плановий документ найвищого ієрархічного рівня планування в управлінні освітою, її реалізація вимагає зосередження фінансових та людських ресурсів.

Джерелами фінансування реалізації Стратегії можуть бути:

кошти державного бюджету, галузевих (міжгалузевих) державних цільових програм та бюджетних програм центральних органів виконавчої влади, що спрямовуються на розвиток освітньої сфери у регіонах, субвенцій, інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам;

кошти місцевого бюджету;

кошти інвесторів;

благодійні внески;

кошти з інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

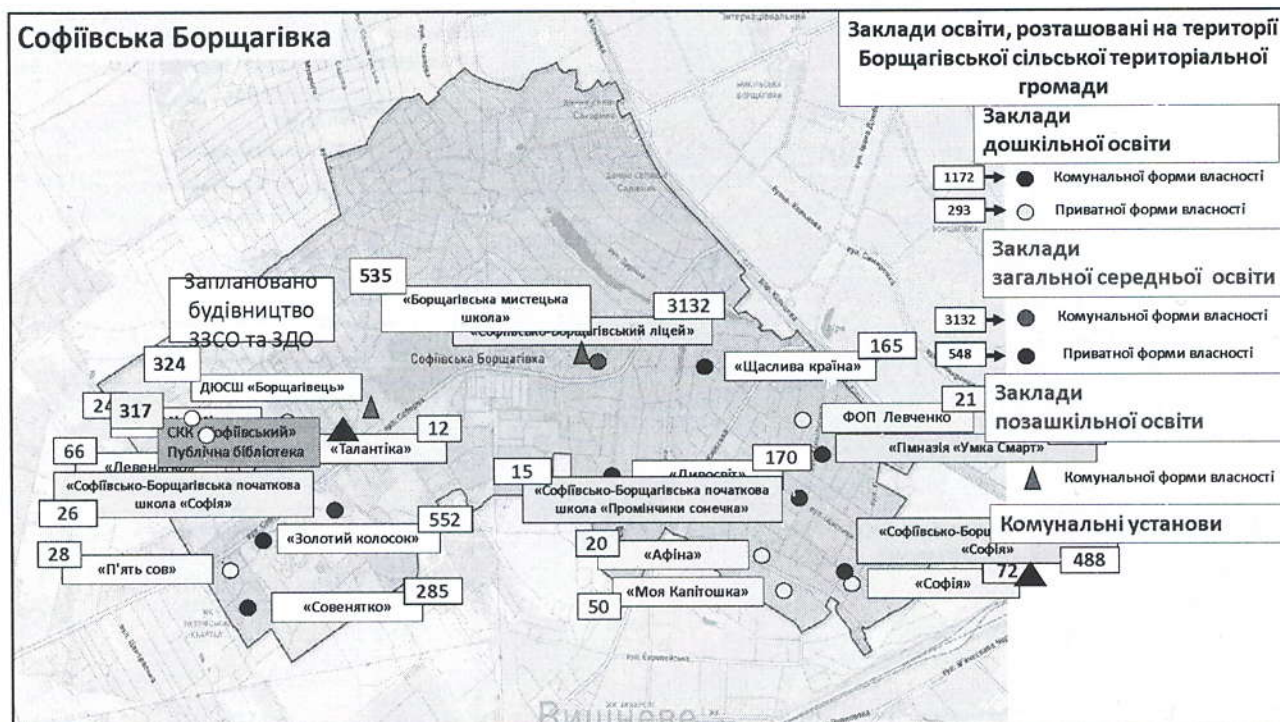
Обсяги фінансових, матеріально-технічних і трудових ресурсів, необхідних для виконання Стратегії, будуть визначені під час розроблення Плану заходів з її реалізації.

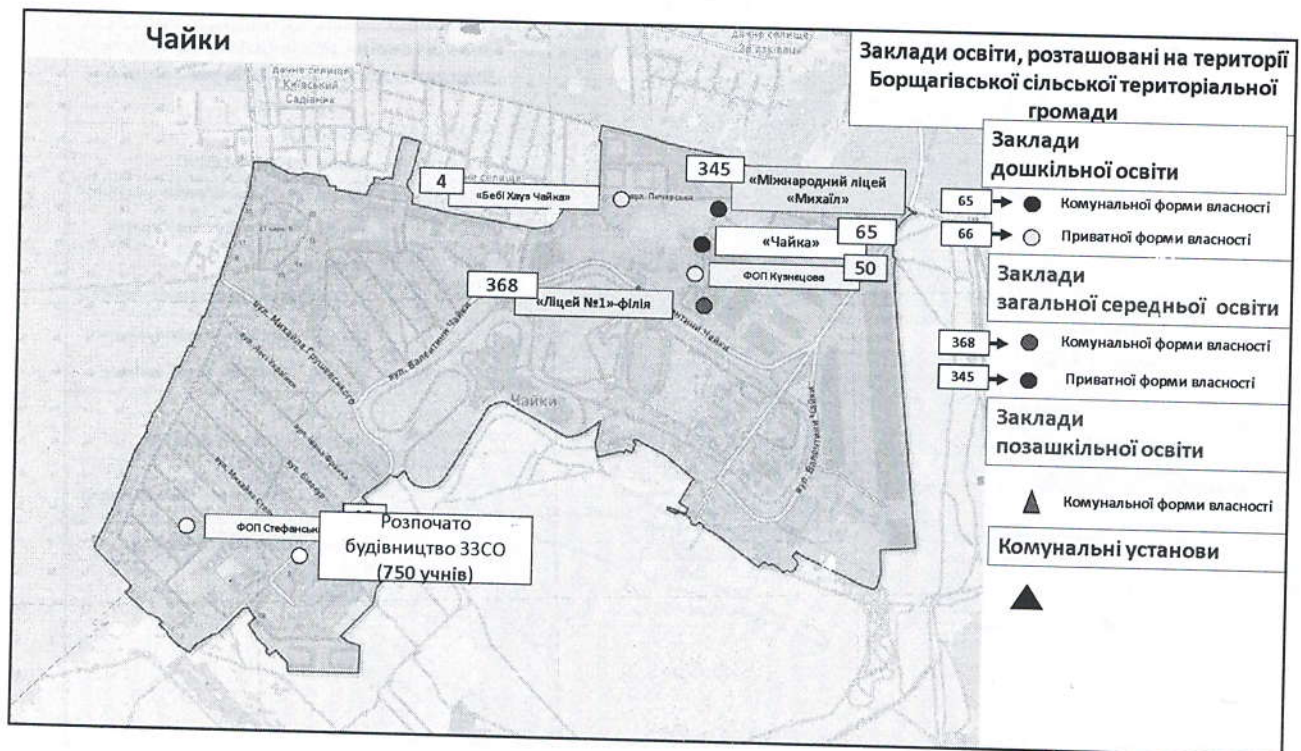
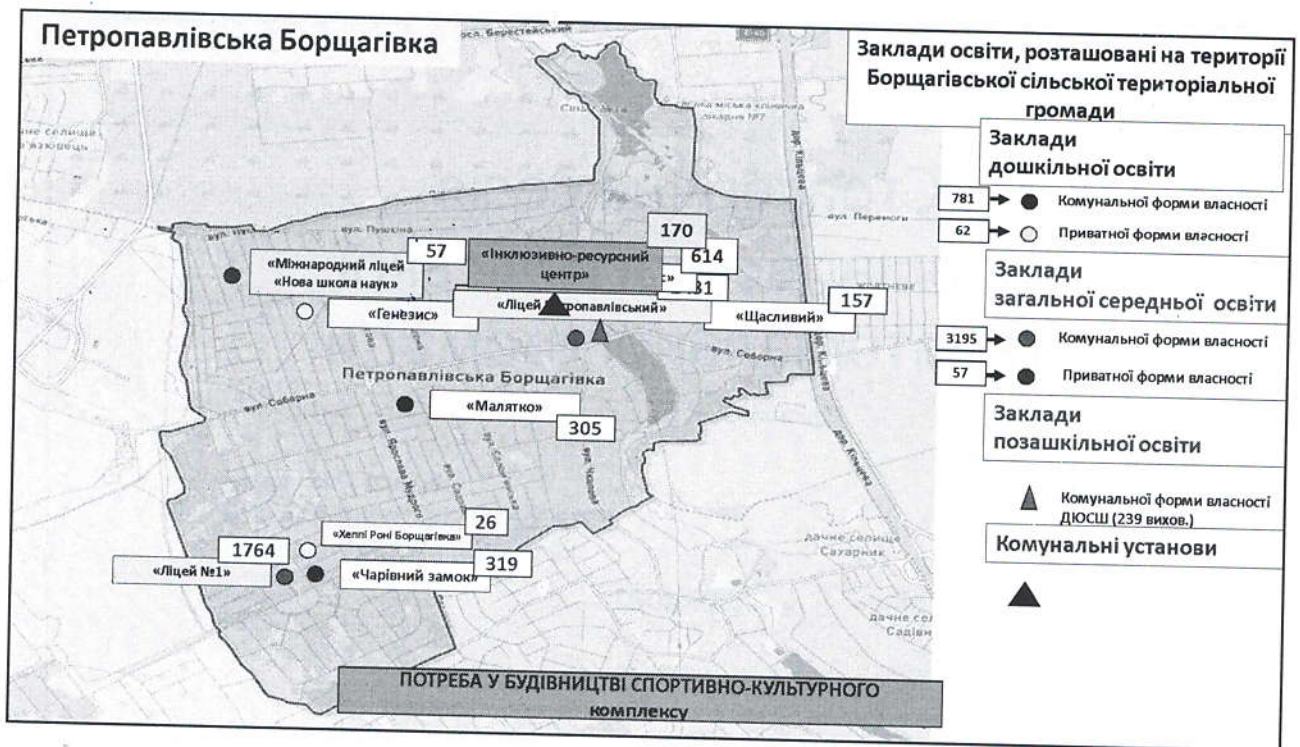


# Стратегічна сесія Борщагівської сільської територіальної громади

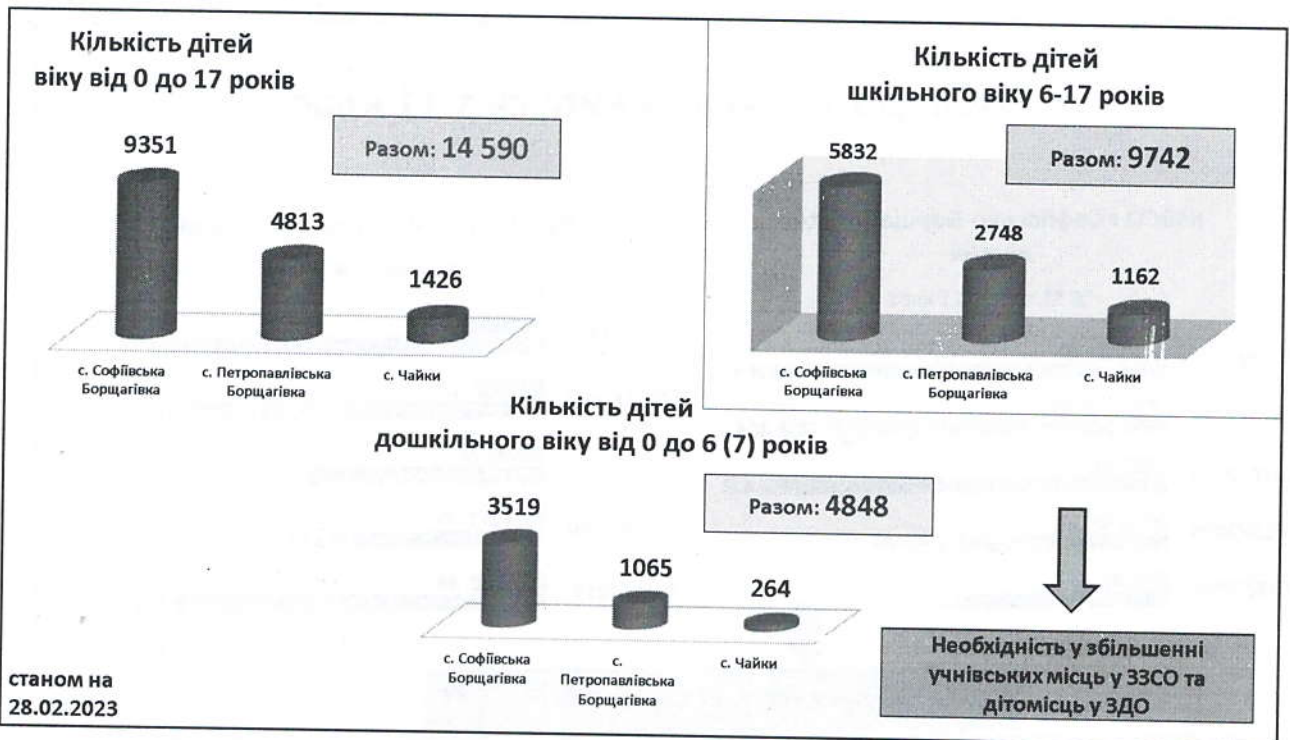
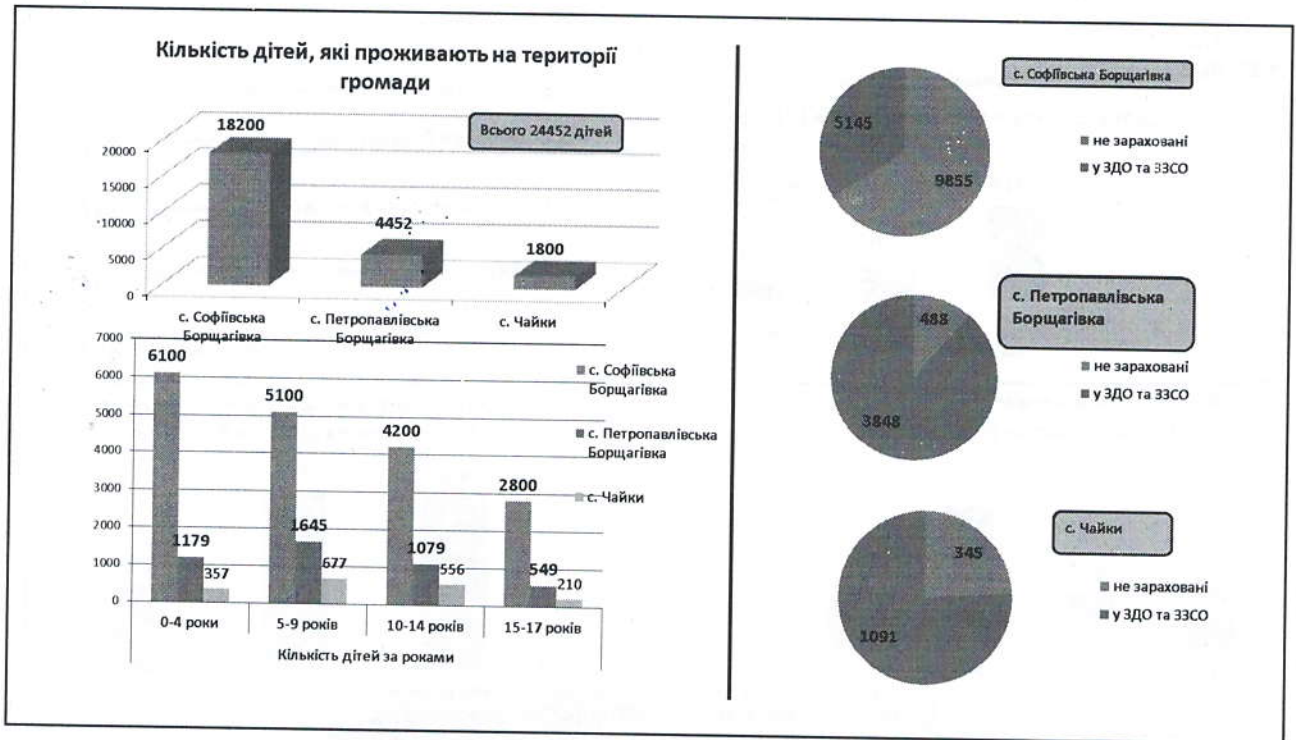
Лариса Лахтадир,  
начальник управління освіти,  
культури, молоді та спорту

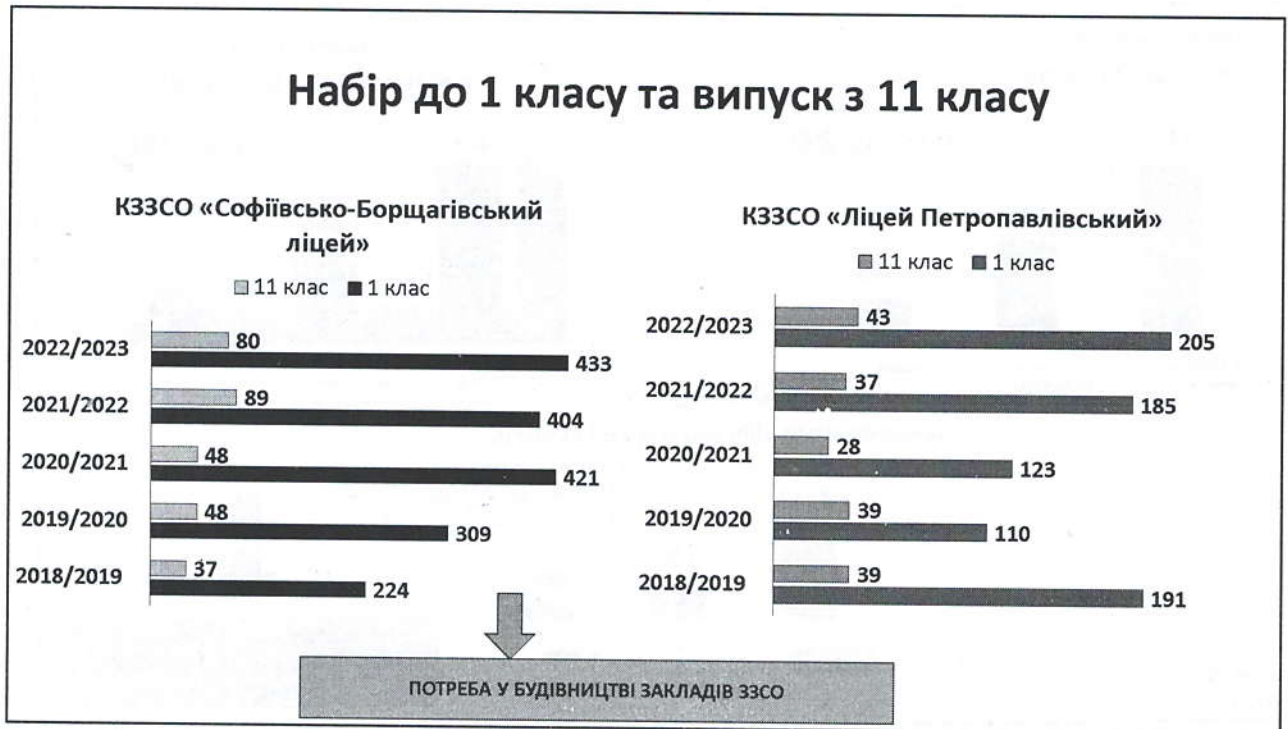
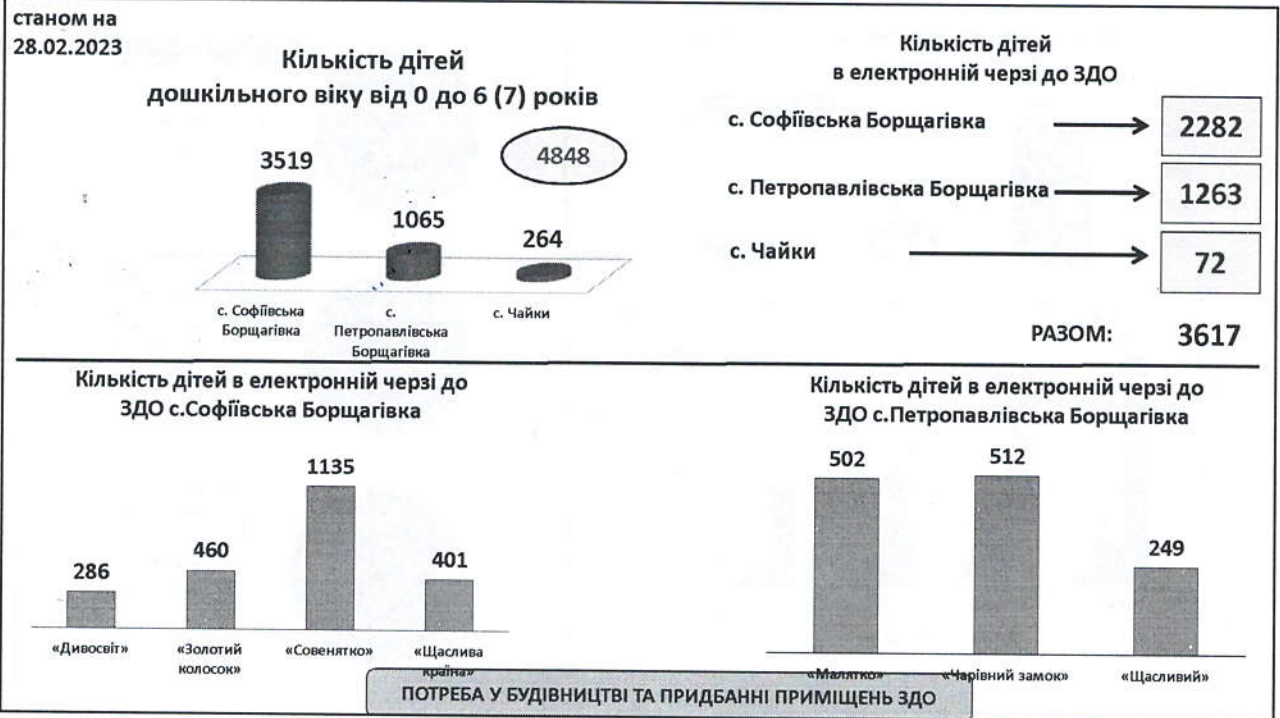
09.03.2023













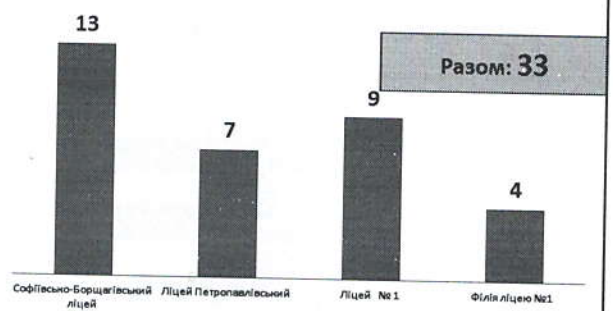
## Набір до 1 класу та випуск з 11 класу

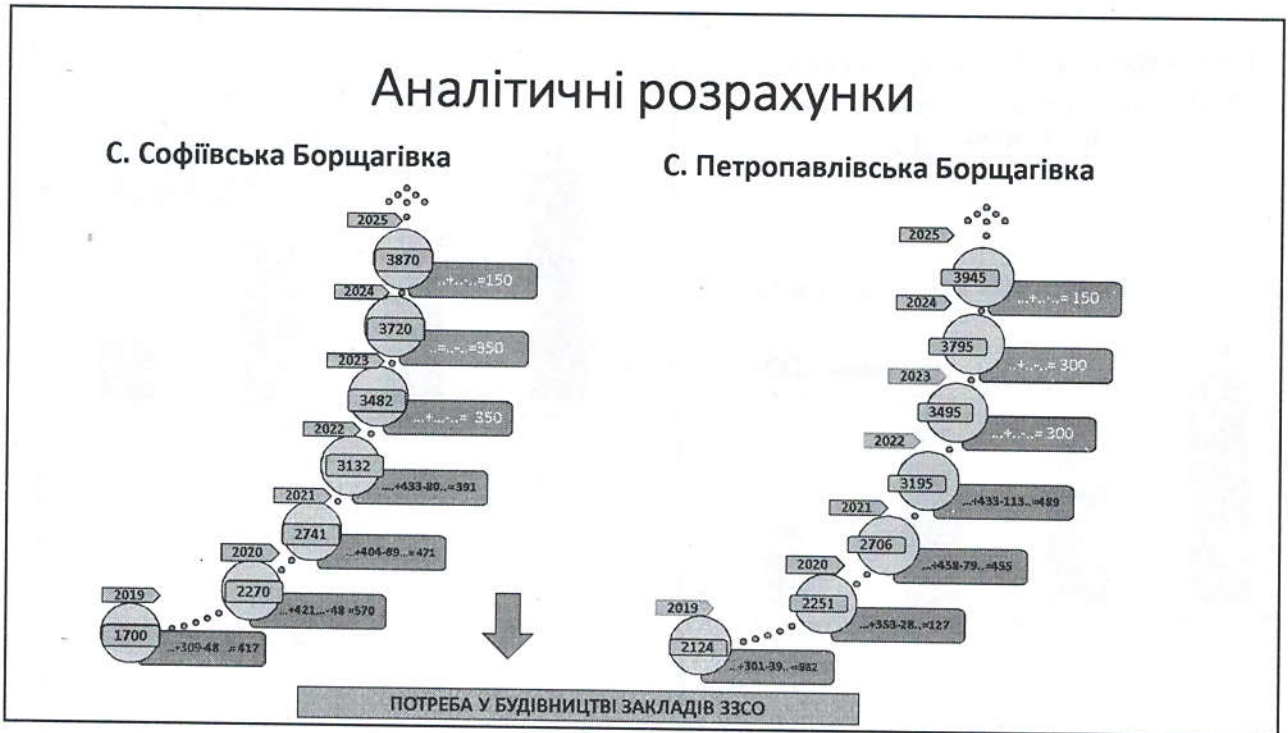
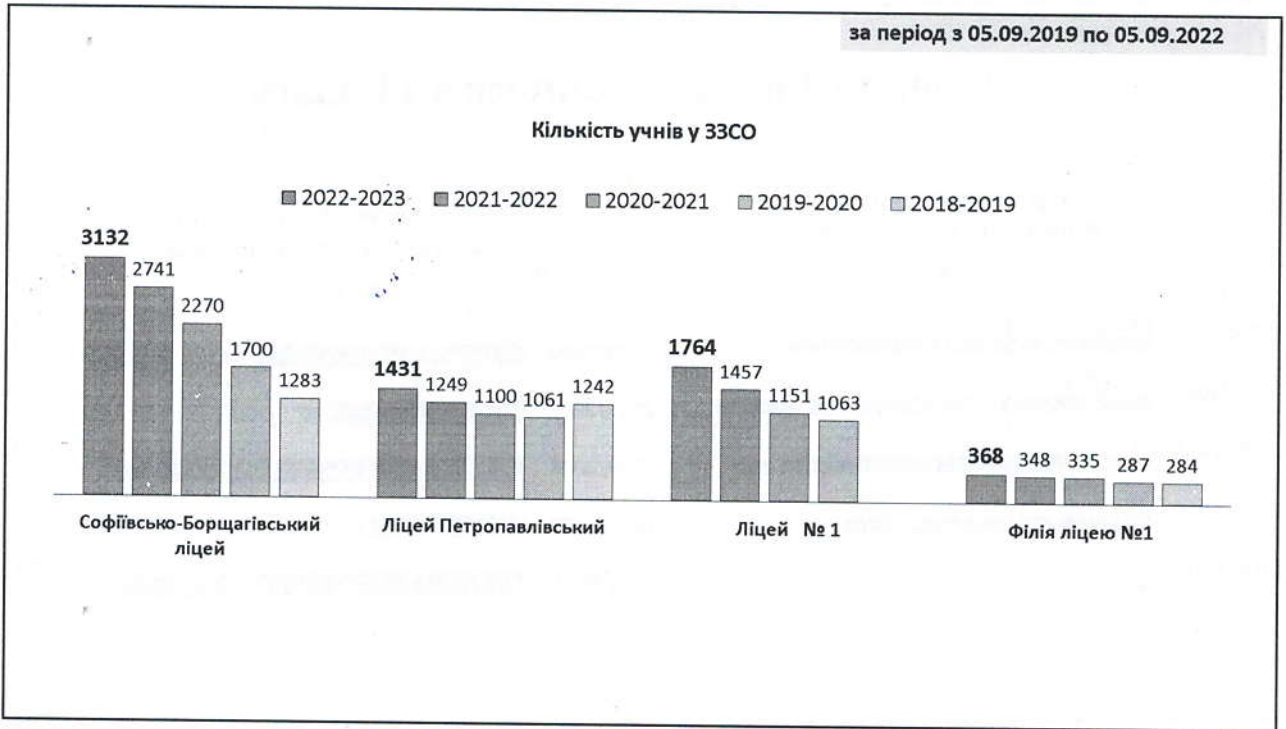


### План набору учнів до перших класів ЗЗСО Борщагівської сільської ради (2023/2024 н.р.)

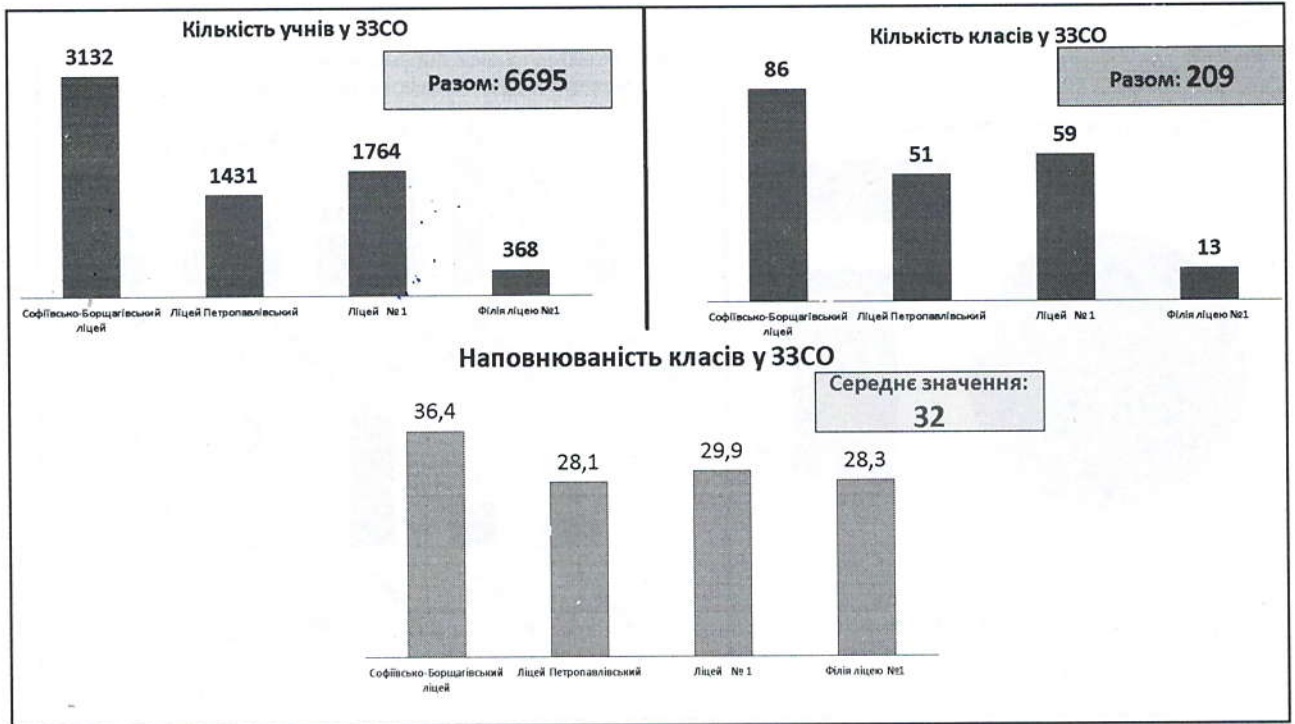


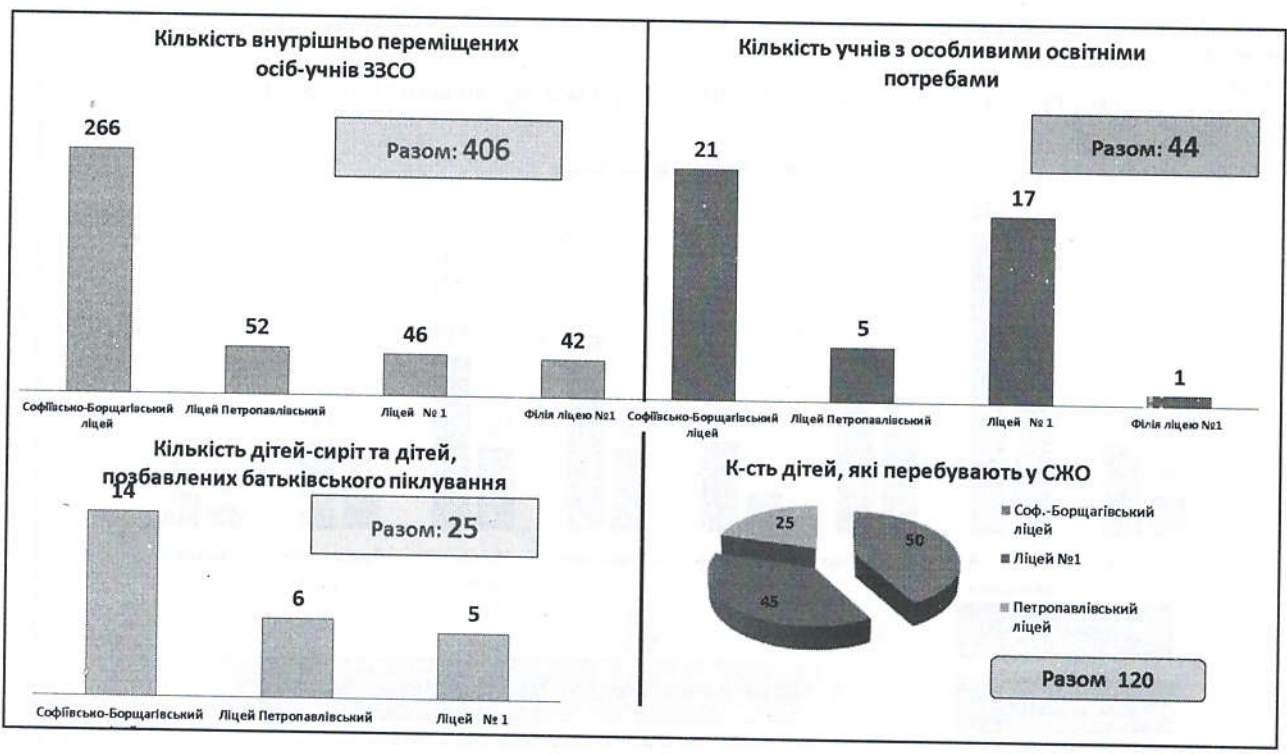
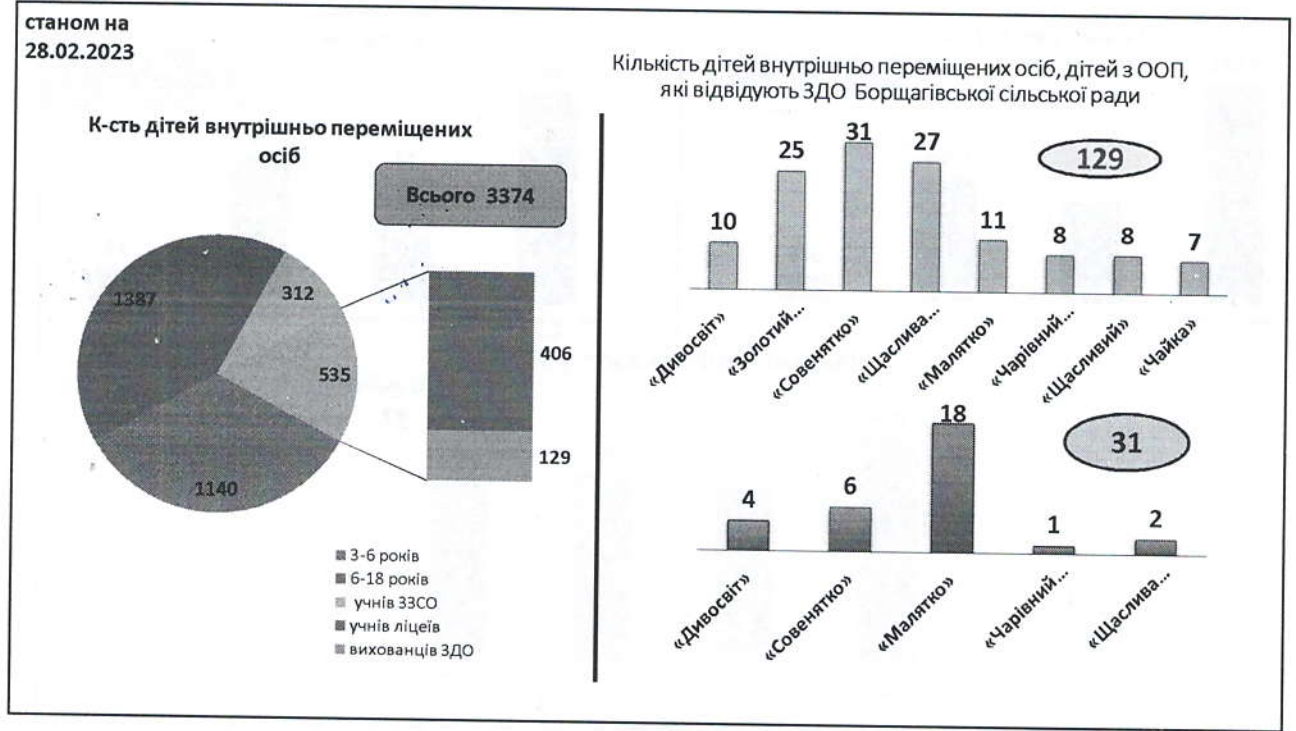
### Кількість перших класів у ЗЗСО













## Софіївська Борщагівка

Охоплення позашкільною освітою  
на базі закладів (кількість учнів у %)ЗЗСО «Софіївсько-Борщагівський ліцей»*Бюджетні гуртки*

Театрально-мистецький – 15 учнів

Художня гімнастика – 15 учнів

ВПГ «Джура» Сокіл – 25 учнів

Хор «Сходинки» – 37 учнів

Писанкарство – 30 учнів

Етно-музей «Світлиця» – 30 учнів

*За угодами*

ФК «Фортуна» – 50 учнів

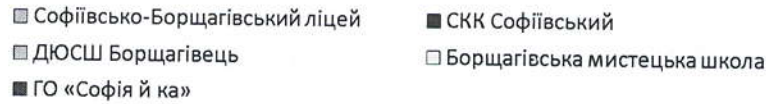
ФК «Джуніор» – 50 учнів

ДЮСШ Борщагівець

10 вихованців – баскетбол

19 вихованців – боротьба самбо

43 вихованці – гандбол



## Петропавлівська Борщагівка

Охоплення позашкільною освітою  
на базі закладів (кількість учнів у %)КЗЗСО «Ліцей Петропавлівський»

«Джура Сокіл» - 11 учнів

Інформаційні технології – 15 учнів

Спортивна гімнастика – 10 учнів

ДЮСШ «Борщагівець»

Біатлон – 56 учнів

Боротьба самбо – 73 учні

Гандбол – 44 учні

Теніс настільний – 14 учнів

Футбол – 52 учні

КЗЗСО «Ліцей № 1»

«Джура» (Сокіл) – 10 учнів

Баскетбол – 12 учнів

Настільний теніс – 7 учнів

Шахова дошка – 12 учнів

Чарівна майстерня – 15 учнів

Оригамі – 14 учнів

Юні книголюби – 9 учнів

Чарівний папір – 16 учнів



## Чайки

### Охоплення позашкільною освітою на базі закладів (кількість учнів у %)

ДЮСШ Борщагівець  
13 вихованців – бойове самбо



Чайківська філія КЗЗСО «Лицей № 1»  
«Веселий пензлик – 30 учнів  
Секція з футболу для дівчат – 12 учениць

■ Чайківська філія КЗЗСО "Лицей № 1"      ■ ДЮСШ «Борщагівець»

ПОТРЕБА У БУДІВНИЦТВІ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ – СПОРТИВНО-КУЛЬТУРНОГО КОМПЛЕКСУ У С. ПЕТРОПАВЛІВСЬКА БОРЩАГІВКА

## SWOT-аналіз:

**S (strengths)**

### Сильні сторони:

- Належна матеріальна база закладів освіти
- Висококваліфікований педагогічний персонал
- Достатня цифровізація освітнього процесу
- Належна результативність (робота з обдарованими дітьми)
- Безбар'єрність освіти (інклюзивна освіта)
- Початок будівництва закладів освіти у селах Чайки та Софіївська Борщагівка
- Наявність електронної черги до закладів дошкільної освіти
- Зростання відсотка охоплення дітей шкільного віку позашкільною освітою спортивного спрямування

**W (weaknesses)**

### Слабкі сторони:

- Перевантаженість закладів освіти (с. Софіївська Борщагівка, с. Петропавлівська Борщагівка)
- Відсутність закладу загальної середньої освіти у с. Чайки
- Значна черга до закладів дошкільної освіти
- Низький відсоток охоплення позашкільною освітою науково-дослідницького спрямування дітей шкільного віку
- Недостатня кількість гуртків з безпеки життєдіяльності
- Відсутність окремого приміщення для Борщагівської мистецької школи, ДЮСШ
- Недостатнє за площею приміщення Центру культури та дозвілля, відсутність сцени для репетицій
- Відсутність швидкісного Інтернету у Лицеї №1 с. Петропавлівська Борщагівка
- Недостатня кількість приміщень (спортивних залів) для ігрових видів спорту



## SWOT-аналіз:

**O** (*opportunities*)

**Можливості:**

- Будівництво закладів загальної середньої та дошкільної освіти у селах Чайки та Софіївська Борщагівка
- Будівництво спортивно-культурного центру у с. Петропавлівська Борщагівка
- Проведення капітальних, поточних ремонтів та реконструкції закладів освіти та культури.
- Придбання у комунальну власність приватних садочків
- Створення позашкільних структурних підрозділів у ліцеях

**T** (*threats*)

**Загрози:**

- Тривалість будівництва (обмеження у воєнний час)
- Відсутність вільних місць у закладах загальної середньої та дошкільної освіти
- Відсутність приміщень для розширення мережі позашкільних гуртків
- Системний негативний вплив гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, та воєнного стану
- Освітні втрати (дистанційна, змішана освіта)
- Недостатній рівень впровадження STEM-освіти, що охоплює природничі науки (Science), технології (Technology), технічну творчість (Engineering) та математику (Mathematics)