

**БОРЩАГІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
Н А К А З**

від «27» серпня 2025 року

№ 291

**Про пріоритетні напрями розвитку
та функціонування системи освіти
Борщагівської сільської територіальної
громади**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», листів МОН України від 22.08.2025 № 1/17526-25 «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти», від 28.08.2025 № 1/17853-25 «Щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 навчальному році», з урахуванням важливості психолого-педагогічної підтримки його учасників, зосередитися на застосуванні індивідуального підходу до кожного учня/учениці закладу загальної середньої освіти, вихованця/вихованки закладу дошкільної освіти в найкращих інтересах дитини для дотримання її права на здобуття освіти, за результатами серпневої конференції «Простір освітніх ініціатив: партнерська взаємодія – ключ до успіху»,

Н А К А З У Ю:

1. Затвердити перелік пріоритетних напрямів розвитку та функціонування системи освіти Борщагівської сільської територіальної громади згідно з додатком (далі – пріоритетні напрями).
2. Управлінню освіти, культури, молоді та спорту Борщагівської сільської ради розмістити наказ на офіційному сайті управління.
3. Керівникам закладів освіти забезпечити реалізацію пріоритетних напрямів у 2025/2026 навчальному році.
4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Начальник управління



Лариса ЛАХТАДИР

Підготувала
Калабуліна Г.

Додаток

до наказу управління освіти,
культури, молоді та спорту
від 27.08.2025 № 291

**Пріоритетні напрями розвитку та функціонування системи освіти
Борщагівської сільської територіальної громади
на 2025/2026 навчальний рік**

Виходячи з основних завдань загальнодержавного рівня, визначити пріоритетні напрями розвитку та функціонування системи освіти Борщагівської сільської територіальної громади на 2025/2026 навчальний рік:

- гарантування безпеки освітнього середовища;
- подолання наслідків війни в частині надолуження освітніх втрат;
- продовження реформи «Нова українська школа» (далі – НУШ), а саме:
 - забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку освітян в умовах впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти та здійснення фахової підтримки педагогів в умовах НУШ;
 - навчання за програмою НУШ у 8-х класах;
 - українознавчий компонент по-новому в окремих закладах;
 - використання єдиної онлайн-платформи для реєстрації на навчання українознавчого компонента для українських школярів, які тимчасово живуть за кордоном;
 - оновлення змісту у трьох освітніх галузях: природнича, мистецька, технологічна в циклі 5–6-го класу;
 - цифрова трансформація, зокрема діджиталізація освітнього процесу, створення і застосування сучасних електронних сервісів;
 - викладання предмету «Захист України» за новою програмою;
 - патріотичне виховання буде спрямоване на:
 - забезпечення функціонування осередків з предмета «Захист України» у ліцях громади;
 - формування у молодого покоління почуття любові до Батьківщини, поваги до національних традицій та культури, а також усвідомлення зв'язку власної долі з долею України. Основні зусилля будуть зосереджені на громадянському, військово-патріотичному та духовно-моральному вихованні;
 - популяризації української мови «Сильна мова – успішна держава»;
 - введення нових професій педагогів: кар'єрний радник та офіцер безпеки;
 - впровадження принципу «гроші ходять за вчителем»;
 - початок реалізації комплексної політики «Освіта для життя»;
 - передпілотування старшої профільної школи;
 - турбота про фізичне та психічне здоров'я дітей, а саме:
 - забезпечити дітей повноцінним харчуванням,
 - утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти (з 01.08.2025 постанова КМУ від 4 квітня 2025 р. № 381);
 - підтримка ментального здоров'я дітей та підлітків;

впровадження в закладах освіти у роботу з дітьми програм формування стійкості до стресу, психосоціальної допомоги дітям, які пережили психотравмуючі події, та програм профілактики емоційного вигорання педагогічних працівників;

забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами на здобуття освіти відповідно до їхніх індивідуальних потреб і можливостей;

розбудова внутрішньої системи якості освіти закладів.