БОРЩАГІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

Н А К А З

від «15» вересня 2026 року **№ 321**

Про визначення моделей організації освітнього процесу у різних безпекових умовах

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», Кодексу цивільного захисту України; постанов Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 № 138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту», від 04.09.2026 № 1092 «Деякі питання оптимізації захисту населення та реагування на загрози засобів повітряного нападу»; Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 (зі змінами); Вимог щодо утримання, облаштування та експлуатації об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту, а також Вимог щодо здійснення обліку фонду захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579, враховуючи Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану (лист Міністерства освіти і науки України від 11.09.2026 № 1/19575-26), керуючись рішенням комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій Борщагівської сільської ради Бучанського району Київської області (протокол від 15.09.2026 № 14), з метою забезпечення безперервності освітнього процесу на основі аналізу спроможності закладу та з урахуванням безпекових умов,

Н А К А З У Ю:

1. Визначити моделі організації освітнього процесу:

1.1 **базові моделі** –

змішану форму навчання - у випадку, коли безпекова ситуація дозволяє забезпечити своєчасне прибуття учнів до закладу, але місткість шкільного укриття менша за загальну кількість учнів та персоналу; учні навчаються за ротаційним графіком (частина предметів вивчається або частина класів навчається очно, інша частина - дистанційно, пріоритет на очне відвідування надається початковій школі) для КЗ ЗСО «Ліцей Петропавлівський», КЗ ЗСО

«Ліцей №1 с. Петропавлівська Борщагівка», ОЗО «Софіївсько-Борщагівський ліцей» - очна відповідно до кількості місць в укритті та змішана для 2-11 класів;

очну форму навчання – Чайківська гімназія, філія Ліцею №1.

1.2 **альтернативну модель - дистанційну форму навчання** – застосовується при тривалих або частих тривогах, неможливості забезпечення своєчасного прибуття учнів до закладу. При цьому увесь освітній процес переноситься в онлайн-простір. Дистанційне навчання проводиться у двох форматах:

синхронному – за умови перебування вчителів та учнів від початку уроків в безпечних місцях (батьки учнів можуть забезпечити перебування дітей в безпечних місцях, з наявним інтернетом, про що попередньо повідомляють адміністрацію закладу) та

асинхронному з наданням учням доступу до матеріалів, презентацій, відеозаписів чи платформ («Всеукраїнська школа онлайн»), відеозаписів власних уроків та завдань для самостійного опрацювання з подальшим зворотним зв'язком.

Один учитель не може вести один і той самий урок одночасно очно для дітей, які у класі, та для тих, хто підключився онлайн (синхронно). Формати мають бути чітко розведені в часі чи розкладі.

2. Керівникам закладів загальної середньої освіти за результатами аналізу спроможності:

2.1 визначити:

максимальну кількість осіб, які можуть одночасно безпечно перебувати в закладі;

кількість учнів, для яких може бути організовано навчання в укритті;

спроможність закладу забезпечувати дистанційне навчання;

можливість оперативного переходу між моделями організації освітнього процесу;

2.2 розробити:

2.2.1 базову модель організації освітнього процесу за поточних безпекових умов;

2.2.2 одну або декілька альтернативних моделей, що можуть оперативно застосовуватися;

2.2.3 визначити:

критерії, за настання яких змінюється модель організації освітнього процесу;

класи, паралелі або групи, для яких, за потреби, можуть застосовуватися різні моделі;

умови, за яких здійснюється перехід від однієї моделі до іншої;

порядок роботи педагогічних працівників, використання навчальних приміщень та укриття;

відповідний розклад для кожної моделі;

2.2.4 для дистанційного навчання – забезпечити готовність інформаційно-комунікаційної системи;

2.3 у разі зміни безпекової ситуації для забезпечення безперервності освітнього процесу на основі аналізу спроможності закладу та з урахуванням безпекових умов затверджувати локальний алгоритм організації освітнього процесу та переходу між визначеними для закладу моделями;

за потреби

2.4 організовувати освітній процес відповідно до визначених безпекових умов та фактичної спроможності закладу;

упродовж навчального року.

2.5 подати до управління освіти, культури, молоді та спорту (відділ освіти) затверджені моделі організації освітнього процесу;

до 18.09.2026

2.6. щоденно подавати до управління освіти, культури, молоді та спорту (відділ освіти) інформацію про форми роботи закладу та кількість дітей

постійно.

3. Координацію діяльності закладів загальної середньої освіти з впровадження базової та альтернативних моделей навчання покласти на начальника відділу освіти управління освіти, культури, молоді та спорту Гаврилюк С.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Начальник управління Лариса ЛАХТАДИР

Підготувала:
Калабуліна Г.